

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Администрация муниципального образования Курганинский район**

**МБОУ СОШ №21 им. В.А.Маркентеева**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
учителей

\_\_\_\_\_  
Михайлова Е.В.  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Силина Н.Н.  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№21 им.В.А.Маркентеева

\_\_\_\_\_  
Рябова Е.М.  
Протокол педагогического  
совета №1  
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса  
«Основы проектной деятельности»**

для обучающихся 9 класса

**х.Свобода 2024г.**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа для 9 класса по курсу по выбору «Основы проектной деятельности» составлена на основании:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в действующей редакции от 29.12.2014 г. № 2);
3. Учебного плана МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева на 2024– 2025 учебный год.

## 2. Планируемые результаты освоения курса по выбору

*Личностные результаты* освоения программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты*** освоения программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой

информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса по выбору «Основы проектной деятельности»

#### **Обучающийся научится:**

- основам методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуре и правилам оформления исследовательской и проектной работы.

По окончании изучения курса по выбору «Основы проектной деятельности»

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной работы;
- выделять объект и предмет проектной работы;
- определять цель и задачи проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;
- рецензировать чужую проектную работу;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса по выбору «Основы проектной деятельности» обучающиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

### **3. Содержание курса по выбору**

## **1. Основные понятия проектной деятельности (2 часа)**

Понятие проекта, проектной деятельности. История проектирования. Особенности и структура проекта.

### **1. Виды проектов (6 часов)**

Виды проектов. Информационный проект. Творческий проект. Ролевой проект. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Планирование проекта. Проекты в современном мире.

### **1. Этапы создания проекта (2 часа)**

Этапы создания проекта. Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.

*Обучающиеся научиться:*

- основным понятиям проектирования;
- этапам создания проектов.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- работать в команде.

### **1. Подготовка к выполнению проекта (7 часов)**

Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Определять проблему. Постановка проблемы. Определение целей и задач проекта. Лист планирования и продвижения по заданию. Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Гипотеза и доказательства.

*Обучающиеся научиться:*

- отличиям цели от задач;
- понятию гипотезы, актуальности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- правильно формулировать цели и задачи;
- распределять этапы проектов;
- искать и структурировать информацию.

### **1. Работа над проектом. (12 часов)**

Основы риторики. Публичное выступление. Работа над проектом. Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Планирование. Принятие решения. Выполнение проекта

Требования к оформлению индивидуального проекта.

Оформление проекта в программе Microsoft Word.

Подготовка к защите проекта. Самооценка.

**Обучающийся научиться:**

- правилам публичного выступления;
- правилам создания презентации.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- структурировать полученные данные;
- строить грамотную речь защиты.
- проводить оформлять презентацию;
- самооценку.

**1. Подведение итогов (4 часов)**

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

№ п/п	Темы, входящие в разделы программы	кол-во часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план.	факт.	
<b>Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности</b>		<b>2ч.</b>			
1	Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса	1	06.09		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Особенности и структура проекта.	1	13.09		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 2 Виды проектов</b>		<b>6ч.</b>			
3	Виды проектов. Информационный проект.	1	20.09		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Творческий проект.	1	27.09		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5	Ролевой проект.	1	04.10		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

6	Практико-ориентированный проект	1	11.10		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7	Исследовательский проект.	1	18.10		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8	Планирование проекта.	1	25.10		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 3 Этапы создания проекта.</b>		<b>2ч.</b>			
9	Этапы создания проекта.	1	08.11		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
10	Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.	1	15.11		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 4 Подготовка к выполнению проекта</b>		<b>7ч.</b>			
11	Основные правила делового общения и ведения дискуссий.	1	22.11		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12	Учимся определять проблему. Постановка проблемы. От проблемы к цели.	1	29.11		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13	Лист планирования и продвижения по заданию.	1	06.12		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14	Работа со справочной литературой.	1	13.12		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
15	Способы первичной обработки информации	1	20.12		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16	Поиск информации в интернете	1	27.01		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
17	Гипотеза и доказательства	1	10.01		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 5 Работа над проектом</b>		<b>13 ч.</b>			
18	Основы риторики. Публичное выступление.	1	17.01		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
19	Работа над проектом (У каждого ученика своя тема проекта)	1	24.01		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
20	Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов	1	31.01		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21	Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения	1	07.02		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22	Планирование.	1	14.02		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
23	Принятие решения.	1	21.02		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24	Выполнение проекта	1	28.02		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
25	Требования к оформлению индивидуального проекта	1	07.03		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



26	Оформление проекта в программе Microsoft Word	1	14.03		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
27	Подготовка к защите проекта.	1	21.03		
28	Подготовка к защите проекта.	1	04.04		
29	Защита проекта. Презентация проекта	1	11.04		
30	Самооценка	1	18.04		
<b>Раздел 6 Подведение итогов</b>		<b>4ч.</b>			
31	Тестирование по вопросам проектной деятельности	1	25.04		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
32	Конкурс мини-проектов	1	16.05		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
33	Конкурс мини-проектов	1	23.05		Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
34	Обработка результатов	1			Презентация, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Итого</b>		<b>34</b>			