

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Администрация образования Курганинский район

СОШ №21

РАССМОТРЕНО

На заседании
МО учителей

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №
21 «им.В.А.Маркентеева

Михайлова Е.В.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Силина Н.Н.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Рябова Е.М.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Глобальный мир в XXI веке»
для обучающихся 11 класс

х. Свобода 2024

Пояснительная записка

Данная рабочая программа элективного курса «Глобальный мир в XXI веке» составлена на основе *авторской программы А.Н.Иоффе*. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. М: «Просвещение», к учебнику «*Обществознание. Глобальный мир в XXI в*» .Под редакцией *Л.В.Полякова. М., «Просвещение»*.

Цель данного курса— социализация подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, что закреплено в основах конституционного устройства современной России. С этим неразрывно связано воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее; формирование будущего гражданина с активной жизненной позицией, патриотизма, уважения к другим народам, толерантности и культуры мира; приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям; развитие умений анализировать получаемую информацию и отбирать необходимые для человека знания об обществе и общественных отношениях, применять полученные знания в своей практической жизни, делать ответственный выбор. Также представляется важным создание необходимых условий для адаптации подрастающего поколения в обществе, облегчение процесса социализации индивида, его приобщение к существующим общественным ценностям.

Сроки реализации программы: 1 год. Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Образовательная область: обществознание.

Обществознание содержательно интегрирует достижения разных наук — философии, психологии, социологии, политологии, юриспруденции, экономики, экологии и др.— с целью подготовить школьника к жизни в обществе.

Место и роль курса в обучении: Курс «Обществознание» представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Общая характеристика учебного процесса:

Курс «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Молодые граждане России не только знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, но и активно включаются в обсуждение, приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников, применения полученных на занятиях знаний в рамках социальных проектов или при подготовке творческих работ, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений.

Виды деятельности

учащихся:

- работа с источниками.
- изложение и аргументация собственных суждений о явлениях общественной жизни;
- индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность через информационную, исследовательскую (пректную), дискуссионную деятельность.

Логическая связь данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана:

Успешное освоение содержания права требует межпредметного взаимодействия с курсом обществознания и истории.

Система оценки достижений учащихся: тестирование, контрольные и самостоятельные работы, зачёты, семинары, практические работы, презентации, творческие работы.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения курса «Обществоведение» на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- Социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- Основные социальные институты и процессы;
- Различные подходы к исследованию человека и общества;
- Особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

Уметь:

- Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- Осуществлять комплексный поиск, систематизацию, интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных и неадаптированных текстов;
- Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах, переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- Сравнить социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- Участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- Ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений, критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- Нравственной оценки социального поведения людей;

- Предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями

и социальным статусом.

Содержание курса

Вводное занятие (1ч)

Мир в современную эпоху. Процесс глобализации—его пути и направления. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием учебника для 11класса под редакцией Л.В.Полякова «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке».

Тема I. Общество и общественное сознание (2ч)

Основные функции и подсистемы общества. Человек—существо общественное.

Общество как условие появления человека и результат его деятельности. Функции общества. Подсистемы общества. Направление и характер развития человечества. Традиционные (аграрные), индустриальные и постиндустриальные (информационные) общества. Особенности функционирования общественных подсистем в каждом из типов обществ.

Общественное сознание и его формы. Индивидуальное и общественное сознание. Эмоционально-чувственное отношение к миру—искусство. Эмоционально-доверительное отношение к миру—религия. Доверительно-практическое отношение к миру—мораль. Эмоционально-рассудочное отношение к миру—наука. Чувственно-рассудочное отношение к миру—право. Практически- преобразовательное отношение к миру— идеология. Общественное сознание и типы обществ. Идеологии и ценности общественных групп. Новое отношение к миру в постиндустриальную эпоху. Глобальный и локальный характер постиндустриального общества.

Основные понятия: общество, сознание, общественное сознание, эволюция, система, подсистема, функция, социализация, традиционное (аграрное) общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, глобализация, культура, экономика, политика, право, наука, идеология, искусство, религия, мораль.

Тема II.. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях (3ч)

Российская государственность и российская цивилизация. Единство человечества.

Россия в современном мире. Становление российской государственности. Норманисты и антинорманисты о начале российской государственности. Влияние принятия христианства на развитие российской государственности. Русские земли: от раздробленности к централизации. Становление централизованного государства. Концепция «Москва—Третий Рим». Церковный раскол и его значение. Российская империя. Западники и славянофилы. Российский опыт универсального взгляда на развитие общества. *Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству.* Лидерство в глобальном мире. Борьба М. Ганди за права индийцев. Гражданское неповиновение и пассивное сопротивление. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность. Латинская Америка: к справедливому мироустройству через «теологию освобождения». Опыт соединения борьбы за социальную справедливость с фундаментальными ценностями католического христианства. Идея единого человечества в исламской цивилизации. *Западные теории мироустройства*

Человек и человечество—открытия западной цивилизации. Влияние протестантской этики на развитие западной цивилизации. Возрастание влияния науки. Просвещение. Марксистские теории развития. Социалдемократическое движение в XIX—начале XX века. Победа большевиков в России и строительство социализма в отдельно взятой стране. Пересмотр марксистской концепции И. Валлерстайном. Представление Ф.Фукуямы о «конце истории». С. Хантингтон и теория «столкновения цивилизаций». Признание разнообразия культур.

Основные понятия: государственность, раскол, абсолютизм, империя, западники, славянофилы, ненасилие, пацифизм, теология, либерализм, мировые и национальные религии, марксизм, цивилизация.

Тема III. Что нас разделяет (2 ч.)

Культура: понятие, многообразие, формы. Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Виды культуры. Влияние глобализации на культуру. Нации и национальности. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах. Национализм.

Религия и язык как явления культуры. Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Многообразие культур—многообразие языков. Распространение языков в мире и языковая политика. Причины современных конфликтов и пути их преодоления. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм.

Основные понятия: социализация, традиции, культура, государство, суверенитет, нация, этническая общность, национализм, патриотизм, религия, светское государство, миграция.

Тема IV. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века (2 ч)

Мировое сообщество после «холодной войны». Ялтинская система мироустройства. Глобальный конфликт двух систем—социализма и капитализма. Двухполюсная система мира—СССР и США. Гонка вооружений. Усиление влияния исламского мира. Нефть и мировое лидерство. Распад социалистического лагеря. Появление новых центров силы.

«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе. Демократическая система в современном политическом развитии. Испытания демократии в современном мире. Столкновения различных демократических ценностей друг с другом. Единое бизнес-пространство в глобальном мире. Монополии в экономике. Влияние глобализации на социальную ситуацию в разных странах. Борьба с бедностью и голодом.

Основные понятия: «холодная война», сверхдержавы, «третий мир», гонка вооружений, ядерное оружие, коррупция, транснациональные корпорации.

Тема V. Учитесь мыслить глобально (4 ч) *Феномен мирового лидерства.* США после «холодной войны». Стратегия национальной безопасности США и понимание ими своей роли в мире. Борьба с международным терроризмом. Геополитические интересы США. Стандарты демократии и их понимание. Геополитические конкуренты. Отношения с политическими союзниками. Зоны особого внимания во внешней политике США.

Россия в глобальной конкуренции. Понимание национальной безопасности в России. Модернизация государственного механизма как приоритетное направление. Интересы России по Концепции национальной безопасности. Основные задачи внутреннего развития. Отношение к современным военным угрозам. Угрозы национальной безопасности России и предполагаемые ответы. Ориентация на многополярность современного мира. Политика на постсоветском пространстве—успехи и трудности взаимодействия. Россия на мировом энергетическом рынке.

Европейский союз и его миссия. «Старая» и «новая» Европа. Европейская комиссия и Европейский парламент. Поиск энергетической безопасности. Отношения России и Евросоюза—возможности стратегического партнерства. Последствия расширения миграционных процессов. Сложности европейской интеграции. Перспективы развития Евросоюза.

Китай на пути к глобальной державе. От регионального лидера к глобальному игроку. Внутренние ограничения экономического развития. Континентальный и островной Китай. Воплощение в практику принципа «одна страна— две системы». Стратегия национального развития Китая. Идея «четырёх модернизаций». Экологическая ситуация и здоровье населения. Позиция Китая в Азиатском регионе. Основные понятия: двойные стандарты, сепаратизм, международный терроризм, модернизация, Европейский союз (Евросоюз), Всемирная торговая организация (ВТО).

Тема VI. Глобальная экономика (2 ч)

Становление единого мирового хозяйства. Эпоха «зональной глобализации». Экономические эксперименты в XX веке— от коммунистической идеи к обществу массового потребления. Появление идеи «государства всеобщего благоденствия». Неолиберализм. Общество массового потребления. Глобализация экономики. Теория «пределов роста». Новые формы капитала: кадровый, интеллектуальный, символический, социальный, культурный. «Штабная экономика». Возникновение геоэкономических регионов. Модель современной экономики— геокон (геоэкономическая конструкция). Взаимоотношения разных слоев (регионов) геокона.

Россия в глобальной экономике. Противоречивость результатов глобализации экономического развития. Альтернативы экономического развития России. Факторы, влияющие на модель экономического развития. Перспективы экономического развития России. Среда «инновационной культуры». Особенности общественного и экономического развития России. Краткосрочные цели национальной инновационной инициативы. Система научно-исследовательской деятельности. Задача охраны российской интеллектуальной собственности. Риски в современном экономическом развитии. Национальные интересы и принцип справедливой глобализации. Основные понятия: зональная глобализация, средний класс, геокон, геоэкономические регионы, информационная экономика, трюфенная экономика, «штабная экономика».

Тема VII. Глобальная безопасность (3 ч)

Сила оружия в современном мире. Угрозы существованию человечества. Глобальные противоречия в современном мире. Борьба за лидерство в современном мире. Влияние и контроль в современном мире. Ядерное оружие — реальная опасность. Договоры о нераспространении ядерного оружия. Проблемы, связанные с ограничением распространения ядерного оружия. Современные конфликты. Причины конфликтов в глобальном мире. *Экономика и экология: поиски равновесия.*

Экологическая ситуация в современном глобальном мире. Глобальный характер экологических проблем. Экологическая ответственность и экологическая культура. «Экспорт» экологических проблем в современном мире. Промышленное развитие и угроза экологической катастрофы.

Экологические программы. Экология и здоровье человека. Необходимость баланса между экономическими интересами и экологической необходимостью.

XVI век и новые угрозы для человечества. Зависимость человека от машин и технологий. Экстенсивное развитие и экономические ресурсы. Основные типы современных ресурсов. Пути решения проблемы недостаточности ресурсов. Угроза международного терроризма и ее последствия. Глобальный характер угрозы терроризма. Меры по борьбе с терроризмом

Основные понятия: геноцид, экологическая ответственность, пандемия.

Тема VIII. Власть в информационном обществе (3 ч)

Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Западное общество и информатизация. Успешность в информационную эпоху. Средний класс и его роль. Власть в информационную эпоху. Источник социальных различий в информационном обществе. Новые очаги социальных конфликтов. Когнитариат. Рост ценности образования. Информация и демократия. Сила общественного мнения. Технологии «жесткой» и «мягкой» силы. Манипулирование общественным сознанием. Переход к информационному обществу и политическое развитие.

Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Роль средств массовой информации в современном мире. СМИ и формирование мировоззрения современного

человека. Создание общественной повестки дня. «Четвертая власть». Функции СМИ. Государство и свобода СМИ. Конструктивная и деструктивная позиции СМИ. Политическое влияние СМИ.

Нетократия. Информация в современном мире. Общество открытой коммуникации. Сетевые средства массовой информации. Новое структурирование общества. Многостороннее общение и обмен информацией. Секторная структура информационного общества. Иерархия в информационном мире. Политические институты индустриального общества и нетократы.

Основные понятия: информатизация, средний класс, когнитариат, манипулирование, стереотипы, средства массовой информации, нетократия, коммуникация, Интернет, иерархия.

Тема IX. Россия и «русский мир» (4 ч)

Особенности русской политической культуры. Формы самоуправления в древнерусских городах. Вечевые органы власти. Собрание русских земель и изменение политической культуры. Авторитарная и патриархальная политические культуры. Политическая свобода в авторитарной политической культуре. Отношения подданных и главы государства в патриархальной политической культуре. Разные типы политической культуры в истории России. Роль революционной политической культуры. Советский Союз и традиции политической культуры. Мессианская политическая культура. Политическая преемственность в российской истории. Политическая культура современной России.

Политическая система современной России. Структурные элементы политической системы. Конституционные основы государственного устройства России. Федеративное устройство и федерализм. Республиканское правление. Парламентская, президентская и смешанная республики. Пост Президента РФ. Функции Президента РФ. Разделение властей в современной России. Российский парламент и парламентаризм.

Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ. Суды трех видов юрисдикции в России. Прокуратура в системе государственной власти. Система местного самоуправления, его политическая ценность.

Развитие гражданского общества в современной России. Государство и гражданское общество. Составные элементы гражданского общества. Общественная палата и ее роль в жизни страны. Связь демократии и гражданского общества. Политическая система современной России. Суверенитет и территориальная целостность России в 1990-е годы. Россия — «ближний круг» и «русский мир».

Интересы и стратегия поведения России в ближнем зарубежье. Содружество Независимых Государств (СНГ). Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Программа возвращения соотечественников в Россию. Мигранты и социальная напряженность. Принцип разносторонней интеграции. Приоритеты внешней политики России. Глобальная миссия России.

Основные понятия: мессианство, политическая культура, анархизм, федерализм, парламентаризм, республика, правовое государство, гражданское общество, миграция, интеграция, «суверенная демократия».

Тема X (заключительная). Россия в глобальном мире: вызовы и задачи (6 ч.)

Угрозы и вызовы для России в XXI веке.

Факторы, влияющие на будущее России. Условия существования цивилизаций. Ответ на имеющийся вызов. Демографический вызов. Массовая миграция и ее последствия. Дефицит рабочей силы. Экологический вызов. Возможности создания экологически безопасной модели хозяйствования. Экологические стандарты. Уникальные экономические ресурсы России. Ответственная экологическая политика.

Экономические, социальные, военные риски для России. Экономический вызов. Рыночная трансформация российской экономики. Потенциальные препятствия экономическому развитию России. Сырьевые секторы экономики. Техническая модернизация и создание новых технологий. Государственные механизмы стимулирования экономического роста. Социальный вызов. Проблема

несправедливости распределения общественного богатства. Проблема бедности. Социальная структура России в начале XXI века. Имущественное расслоение. Правила восхождения по социальной лестнице. Военный и террористический вызовы. Военные конфликты в начале XXI века. Вооруженный сепаратизм. Стратегический ядерный паритет. Стратегии создания боеготовых Вооруженных сил. Массовая мобилизационная армия. Силы постоянной готовности. Мобильные Вооруженные силы.

Решение национальных задач на основе эффективной демократии. Общенациональные приоритеты России. Выход из системного кризиса. Задачи перспективного развития страны. Бедность — это несправедливость. Задача победы над бедностью. Улучшение материального положения работников бюджетной сферы. Обеспечение справедливости общественного устройства. Роль государства в решении национальных задач. Ответственность национальной элиты. Социальная ответственность бизнеса. Ориентиры достижения жизненного успеха. Эффективная государственность. Политическая активность и социальная ответственность. Создание эффективного государственного аппарата. Административная реформа. Обеспечение независимости и авторитета судебной власти. Гражданский контроль деятельности органов правопорядка. Построение эффективного федерализма. Взаимодействие регионов и Центра. Укрупнение регионов и создание федеральных округов. Укрепление институтов гражданского общества. Гражданские объединения и союзы. Программа «сбережения народа». Приоритетные национальные проекты в России.

Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.

Сохранение суверенитета и национальной независимости. Суверенитет и геополитика справедливости. Построение демократического государства в России. Политическая архитектура мира. Равноправное сотрудничество в современном мире. Природные ресурсы и экономическая мощь России. Завоевание комфортного места в международном разделении труда. Фундамент экономического прорыва. Структурная перестройка. Условия гостеприимства. Сохранение, распространение и развитие русской культуры. Поддержка «русскофонии». Опасность межнациональной и межконфессиональной напряженности. Культура толерантности. Сохранение уникального природного многообразия России. Экологическая миссия России.

Основные понятия: сепаратизм, вызовы, риски, справедливость, федерализм, государственность, приоритетные национальные проекты, «русскофония», ксенофобия, толерантность.

Итоговое повторение (2 ч)

Общественное многообразие современного мира. Типы обществ. Роль глобализации в изменениях обществ и индивидуального сознания. Попытки осмысления единства человечества в истории. Общечеловеческие ценности в истории российской цивилизации. Многообразие культур в современном мире. Современные конфликты. Взаимодействие культур. Роль религии в общественной жизни. Геополитическое лидерство.

Учебно - тематическое планирование

| № | Наименование раздела | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| | Т е м а I. Общество и общественное сознание | 2 |
| 2 | Основные функции и подсистемы общества | |
| 3 | Общественное сознание и его формы | |
| | Т е м а II. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях | 3 |
| 4 | Российская государственность и российская цивилизация | |
| 5 | Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству | |
| 6 | Западные теории мироустройства | |

| | | |
|-------|---|---------|
| | Т е м а III. Что нас разделяет | 2 |
| 7 | Культура: понятие, многообразие, формы | |
| 8 | Религия и язык как явления культуры | |
| | Т е м а IV. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века | 2 |
| 9 | Мировое сообщество после «холодной войны» | |
| 10 | Демократии рынок в глобальной перспективе | |
| | Т е м а V. Учитесь мыслить глобально | 4 |
| 11 | Феномен мирового лидерства | |
| 12 | Россия в глобальной конкуренции | |
| 13 | Европейский союз и его миссия | |
| 14 | Китай на пути к глобальной державе | |
| | Т е м а VI. Глобальная экономика | 2 |
| 15 | Становление единого мирового хозяйства | |
| 16 | Россия в глобальной экономике | |
| | Т е м а VII. Глобальная безопасность | 3 |
| 17 | Сила оружия в современном мире | |
| 18 | Экономика и экология: поиски равновесия | |
| 19 | XXI век и новые угрозы для человечества | |
| | Т е м а VIII. Власть в информационном обществе | 3 |
| 20 | Информационное общество: политическое и социальное своеобразие | |
| 21 | Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом | |
| 22 | Нетократия | |
| | Т е м а IX. Россия и «русский мир» | 4 |
| 23 | Особенности русской политической культуры | |
| 24 | Политическая система современной России | |
| 25 | Развитие гражданского общества в современной России | |
| 26 | Россия — «ближний круг» и «русский мир» | |
| | Т е м а X (заключительная). Россия в глобальном мире: вызовы и задачи | 6 |
| 27 | Угрозы и вызовы для России в XXI в. | |
| 28 | Экономические, социальные и военные риски | |
| 29 | Решение национальных задач на основе эффективной демократии | |
| 30 | Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в. | |
| 31 | Общественное многообразие современного мира | |
| 32 | Геополитическое лидерство | |
| 33-34 | Семинарское занятие «Россия в современном мире» (защита презентаций, сообщений) | 2 |
| | Итого | 34 часа |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Учебно –методическая литература.

- Баранов П.А. обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ.М.: Астрель,2012. -478 с.

- Заулошнов А.А. Основы государства и права.- Волгоград, издательство «Учитель»,1998.
- Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. –М.6 Эксмо, 2012.- 368 с.
- Маркин С.А. Обществознание: выполнение заданий части С. – М.: Айриспресс,2011. 160с.
- Обществознание в схемах и таблицах.- СПб.: Тригон, 2011.- 96 с.
- Обществознание в схемах и таблицах.- СПб.: ООО « Полиграфуслуги», 2005 – 64 с.
- Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ. Ростовн/Д: «Учитель», 2004.- 304 с.
- Салыгин Е.Н. Обществознание: Гражданин в государстве.- М.: Вентана – Графф,2002.-160 с.
- Смолнский М.Б «Правоведение: 100 экзаменационных ответов» - Изд.4-е.- Ростовн/Д , Издательский центр «МарТ», 2009.
- ФИПИ. Обществознание. ЕГЭ., 2011- 2012 гг.
- Чернышева О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ.- Ростов н/Д: Легион, 2009. - 320 с.
- Шилобод М.И. Политика и право. 10 -11 кл.- М.: Дрофа, 1997. 432 с