

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 21 им.В.А.Маркентеева х.Свободы
муниципального образования Курганский район

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 21
им.В.А.Маркентеева

_____ Е.М.Рябова

«_____» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Разделы	
<i>Раздел 1. Целевой</i>	4-13
<i>Раздел 2. Содержательный</i>	13-21
<i>Раздел 3. Организационный</i>	21-25
Календарный план реализации программы.....	26-69

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева (далее – Программа) разработана в соответствии с рабочей программой воспитания для общеобразовательных учреждений, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 23.06.2022 г. протокол № 3/22, с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ФОП НОО), приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ОО), приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ФОП СОО),

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, **общей целью воспитания** в МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения

обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования. Целевые

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных</p>

<p>народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе

как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для

решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам

народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях

с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 им.В.А.Маркентеева основана в 1964 году. Расположена по адресу: х.Свобода, ул.Центральная, 10. Школа находится в центральной части хутора. Недалеко от школы расположены следующие объекты: ДК, игровая площадка, почтовое отделение, автобусная остановка, МДОУ № 37 х.Свободы, ООО «Агрокомплекс Новокубанский». Справа от школы жилой сектор. Расположение школы позволяет в полной мере организовать учебно-воспитательный процесс.

Численность обучающихся школы, как правило, менее ста человек, численность педагогического коллектива – 12 человек. Обучение в школе ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа работает в одну смену. Положением утверждена школьная форма. В школе организовано горячее питание. Работает спортивный клуб «Дружба». Организован музейный уголок, экспонаты которого предоставлены жителями хутора.

МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева - это сельская школа, находящаяся вдали от научных центров, спортивных школ и школ искусств. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда хутора более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Школа является культурным центром х.Свобода. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Есть педагоги, которые родились в нашем хуторе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни детей и друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании

ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева являются:

- коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- создание и активизация ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы;

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- реализация классным руководителем защитной, лично развивающей, организационной, посреднической функции по отношению к детям.

МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева в ходе организации учебно-воспитательного процесса сотрудничаем с ДК х.Свободы, с ООО «Агрокомплекс Новокубанский», МДОУ № 37 х.Свободы, Курганинским районным казачьим обществом, ФАП х.Свобода.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих инвариантных и вариативных направлений - модулей воспитательной работы школы.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков осуществляется через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных

духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «История и культура кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», Уроки Мужества;

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности, краеведению: «ОПК», «ОДНКР»;

-курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Разговор о важном», «Семьеведение», «Россия-мои горизонты», «Безопасные дороги Кубани», «Химия в быту», «Функциональная грамотность», «Орлята России», «Я, ты, он, она- вместе целая страна», «ЮИД», «Движение Первых»;

-курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Зеленая школа»;

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: театральная студия «Веселые картинки»;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Туризм»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Шахматы», мини-футбол, волейбол, настольный теннис.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог осуществляет:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация данного модуля осуществляется через:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

-социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Данный модуль реализуется через:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы выходного, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Данный модуль реализуется через:

-оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

-организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

-разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в школе, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

-разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркинтьева осуществляется через:

-создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

-тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

-родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

-привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями, обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Самоуправление в МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева осуществляется через:

-организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

-представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

-защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

-участие представителей органов ученического самоуправления в реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа с обучающимися реализуется через:

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

-разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

-профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль реализуется через:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профорентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить

обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, социально-психологическая служба школы. В МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева педагогический коллектив школы – 14 человек, из них 12- учителей предметников, 11 педагогов - классные руководители, многие из педагогов являются руководителями кружков.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала, в условиях модернизации воспитательного процесса учащихся, решающую роль в достижении главного результата играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательной организации проводится следующая работа:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;

- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- оснащение материально - технической базы;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.
- наставничество.

3.2.Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании:

- локальных актов школы;
- должностных инструкций педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- ведения договорных отношений, в сетевой форме организации образовательного процесса;
- сотрудничества с социальными партнерами, нормативного, методического обеспечения воспитательной деятельности.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева будет ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов, педагогов-психологов;

В МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева для обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы с учетом психологических и физиологических особенностей обучающихся.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей

среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

-развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

-распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;

- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
реализации программы воспитания
МБОУ СОШ № 21 им. В.А.Маркитннеева
на 2024-2025 учебный год
на уровне начального образования

Дела события, мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный (исполнитель)
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;	1-4	Август 2024 г.	Учителя-предметники
Организация проектной и исследовательской деятельности с учащимися.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Участие в конкурсах исследовательских работ	1-4	В течение года	Учителя предметники
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Просмотр открытых онлайн уроков	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Организация внеурочной деятельности	1-4	По плану школы	Зам.дир. по УВР, педагог дополнительного образования руководители кружков
Организация занятости учащихся в период каникул	1-4	В течение года по плану школы	Зам.дир. по УВР, Классные руководители
Участие в мероприятиях Движения Первых	1-4	В течение года	Советник директора Классные руководители
Участие в работе волонтерского отряда «Мы вместе»	1-4	В течение года	Лидер ШУС Классные руководители
Классный час «Разговоры о важном»	1-4	Каждый	Классные

		понедельник	руководители
Реализация программы «Безопасные дороги Кубани»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Составление социальных паспортов классов	1-4	2-10.09.24г.	Зам.дир. по УВР
«Планирование работы класса на 2024-2025 учебный год»	1-4	30-31.08.24г.	Классные руководители
Оформление листков здоровья в классных журналах, дневниках классных руководителей.	1-4	2-6.09.24г.	Классные руководители
Трудовые десанты, работа на пришкольном участке, уход за школьными клумбами.	1-4	В течение года	Классные руководители
Контроль за организацией питания учащихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль соблюдения режима дня обучающимися	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение во внеурочную занятость (запись в кружки, секции). Мониторинг внеурочной занятости обучающихся	1-4	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители
Организация работы классных руководителей. Формирование папок классного руководителя.	1-4	30.08.24 г.	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, заседаниях школьного, районного, регионального уровней.	1-4	В течение года	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	1-4	В течение года	Зам.дир.по УВР Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации	1-4	В течение года	Зам.дир. по УВР
Проведение мероприятий по плану школы (классные часы, беседы и т.д)	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественное поднятие флаг, спуск флага	1-4	Понедельник, пятница	Зам.директора по УВР
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	2.09.24г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
День безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3.09.24 г.	Советник директора Классные

			руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	3.09.24г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители Учитель истории
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.24 г.	Классные руководители
Международный День памяти жертв фашизма	1-4	10.09.24 г.	Классные руководители
День образования Краснодарского края (выставки, конкурсы, викторины)	1-4	13.09.24 г.	Классные руководители
День кубанской семьи	1-4	15.09.24 г.	Классные руководители
День работников дошкольного образования	1-4	27.09.24 г.	Классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30.09.24 г.	Классные руководители
Международный день пожилых людей. День музыки	1-4	1.10.24 г.	Классные руководители
День защиты животных	1-4	04.10.24 г.	Классные руководители
День учителя. Акция «Мы любим Вас, учителя!» (выставки рисунков, творческих работ, фотографий, поздравления, праздничный концерт)	1-4	5.10.24 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День отца	1-4	20.10.24 г.	Классные руководители Советник директора
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.24 г.	Библиотекарь
Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	4.11.24 г.	Классные руководители
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-4	10.11.24 г.	Советник директора
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.24 г.	Советник директора
День Матери (выставки рисунков, творческих работ, фотографий, поздравления мамам).	1-4	20-24.11.24 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители Советник директора
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.24 г.	Классные руководители
День математики	1-4	1.12.24 г.	Классные руководители Советник директора

Конкурс «На лучшее украшение классов к Новому году». «Мастерская Деда Мороза»	1-4	10-25.12.24г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	03.12.24 г.	Классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	1-4	3.12.24 г., 9.05.25 г.	Классные руководители
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;	1-4	05.12.24 г.	Зам.директора по ВР Советник директора Классные руководители
Международный день добровольцев. Всероссийская государственная инициатива «Горячее сердце»	1-4	5.12.24 г.	Советник директора Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	1-4	09.12.24 г.	Классные руководители
Единый урок «Права человека», в рамках Дня прав человека	1-4	10.12.24 г.	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.24 г.	Классные руководители
День спасателя Российской Федерации	1-4	27.12.24 г.	Советник директора
Новый год	1-4	01.01.25 г.	Классные руководители
Рождество Христово	1-4	7.01.25 г.	Советник директора Классные руководители
День российского студенчества	1-4	25.01.25 г.	Советник директора Классные руководители
Международный день без Интернета	1-4	26.01.25 г.	Советник директора
Мероприятия, посвященные освобождению Курганинского района от немецко-фашистских захватчиков, снятию Блокады Ленинграда (митинг у памятника, классный час, конкурс чтецов, акция «Блокадный хлеб»)	1-4	26-27.01.25 г.	Классные руководители
День воинской славы России.	1-4	2.02.25 г.	Классные руководители Советник директора
Всемирный день балета	1-4	07.02.25г.	Классные руководители
День российской науки	1-4	08.02.25 г.	Советник директора Классные руководители
Классные часы и библиотечные уроки, посвященные Дню юного героя - антифашиста.	1-4	6-08.02.25 г.	Классные руководители

День книгодарения	1-4	14.02.25 г.	Советник директора Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню воина-интернационалиста. Встреча с участниками локальных воин	1-4	15.02.25 г.	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02.25 г.	Классные руководители
День защитников Отечества (конкурс рисунков, изготовление поделок, поздравления)	1-4	20-22.02.25г.	Классные руководители Советник директора
Международный женский день (выставки рисунков, изготовление сувениров, поздравления)	1-4	07-8.03.25г.	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4	18.03.25 г.	Классные руководители Советник директора
Всемирный день поэзии	1-4	21.03.25 г.	Советник директора Библиотекарь
Час Земли	1-4	25.03.25 г.	Советник директора Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03.25 г.	Советник директора Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7.04.25 г.	Советник директора Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (классные часы, выставки творческих работ, рисунков, викторины)	1-4	10-12.04. 25 г.	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.25 г.	Советник директора
Международный день Матери-Земли	1-4	22.04.25 г.	Советник директора Классные руководители
День российского парламентаризма	1-4	27.04.25 г.	Советник директора Учитель истории
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	С 25.04.25г.	Классные руководители
День весны и труда	1-4	30.04.25- 1.05.25 г.	Классные руководители
Акция «Всероссийский субботник»	1-4	В течение месяца	Классные руководители

День Победы Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4	9.05.25г.	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4	5-9.05.25 г.	Классные руководители
Дни единых действий	1-4	В течение года	Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.25г.	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.25г.	Советник директора Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	1-4	25.05.25г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
Работа лагеря дневного пребывания «Дружба»	1-4	По графику УО	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Международный День защиты детей	1-4	1.06.25 г.	Советник директора
День эколога	1-4	5.06.25 г.	Советник директора
День русского языка	1-4	06.06.25 г.	Советник директора
День России (флешмобы, конкурсы, акции)	1-4	10-12.06.25г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители Советник директора
День Памяти и скорби (митинг у памятника, Всероссийская акция «Свеча памяти»)	1-4	22.06.25г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
День молодежи	1-4	27.06.25 г.	Советник директора
День семьи, любви и верности	1-4	08.07.25 г.	Советник директора
День военно-морского флота	1-4	27.07.25 г.	Советник директора
День физкультурника	1-4	9.08.25 г.	Советник директора Учитель физкульт.
День Государственного флага (акции, флешмобы, конкурсы)	1-4	22.08.25г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
День воинской славы России Российской Федерации	1-4	25.08.25 г.	Советник директора
День российского кино	1-4	27.08. 25 г.	Советник директора
Уроки Мужества, посвященные памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Организация экскурсий, походов одного дня	1-4	В течение года	Классные руководители

Посещение учреждений культуры	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещений предприятий х.Свобода, Курганинского района	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по храмам, в том числе виртуальные	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи со священнослужителями Свято-Вознесенского храма, храма Петра и Павла	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Проведение еженедельных торжественных линей с поднятием флагов России, Кубани. Исполнение гимнов.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация фотовыставки «Кубань – мой край родной»	1-4	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители
Уборка территории памятника в х.Свобода	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе «Дизайн школьной клумбы»	1-4	Январь-март 25г.	Классные руководители
Разбивка клумбы Уход за клумбой	1-4	Апрель-май 25 г. постоянно	классные руководители
Участие в конкурсах на лучшее украшение класса к Новому году, Дню Победы	1-4	Декабрь 24г. Апрель 25г.	Классные руководители
Оформление пространства для проведения праздников, линеек, выставок ко Дню Учителя, Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Общешкольные и классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть или по необходимости	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Заседания родительского комитета	1-4	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР
Беседы о деятельности «Детского телефона доверия».	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

			Психолог
Организация и проведение родительских лекториев.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Анкетирование	1-4	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР, ответственный по организации питания, администрация
Индивидуальное консультирование	1-4	По мере необходимости	Директор школы, заместитель директора по УВР, психолог,
Индивидуальные консультации психолога	1-4	В течение года (по запросу)	Психолог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классах, распределение обязанностей	2-4	До 15.09.24г.	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Заседания Штаба воспитательной работы		В течение года по плану	Члены ШВР Классные руководители
Заседания Совета профилактики		В течение года по плану	Члена СП Классные руководители
Работа службы школьной медиации		В течение года	Зам.дир.по УВР Психолог
Утверждение планов работы педагога-психолога	1-4	Август 24г.	Психолог
Индивидуальные и групповые занятия с психологом	1-4	В течение года по плану	Психолог
Осуществление контроля: -за своевременным выявлением несовершеннолетних, не посещающих ОУ по неуважительным причинам -за выполнением Закона «Об образовании»	1-4	Постоянно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Осуществление проверки условий жизни детей, находящихся под опекой, проживающих в приемных семьях	1-4	Сентябрь 24 г., Март 24 г.	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, семьями, состоящими на профилактических учетах	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Посещение семей, учащихся, состоящих на профилактических учетах	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Выявление учащихся, семей находящихся в трудной жизненной ситуации, СОП	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Беседы с обучающимися о соблюдении требований закона №1539 -КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Краснодарского края»	1-4	Ежемесячно в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Инспектор ОПДН
Беседы с обучающимися по профилактике самовольных уходов	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители Инспектор ОПДН
Мероприятия по профилактике буллинга, скулшутинга, моббинга -«Давайте жить дружно» -«Как защитить себя» -«Как научиться жить без драки» -«Будем добрыми»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители Инспектор ОПДН Психолог
Акция «Внимание – дети»	1-4	Сентябрь 24г. Март 25г.	Зам.дир.по ВР
Месячника безопасности	1-4	Сентябрь-октябрь 24г.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних -«Как не попасть в беду. Правила поведения учащихся дома, в школе, транспорте, общественных местах» -«У воспитанных ребят все дела идут на лад» -«Нет преступления без наказания» -«Дисциплина и порядок – наши верные друзья» -«Мы в ответе за свои поступки» -«Хищение личных вещей» -«Лотерея вежливости, хороших поступков и	1-4	Ежемесячно	Классные руководители Инспектор ОПДН

веселых затей» -«Чтобы не случилось беды» -«Правила поведения дома, на улице, в общественных местах»			
Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ -просмотр тематического кинофильма в рамках проекта «Киноуроки в школах» (15.10.24 г., 10.12.24 г.) -конкурс рисунков, плакатов, листовок «Я выбираю ЗОЖ» (25.10.24 г.) -День здоровья (3.09.24 г, 22.11.24 г.) -«Слагаемые здоровья», «10 самых важных книг о здоровье» (27.02.25 г.) -«Разговор о важном «Мы вместе» (17.03.25 г.) -«Зарядка со спортсменом!» (7.04.25 г.) -«Разговор о важном» (28.04.25 г.) -«Спортивная семья» (10.08.25 г.)	1-4	В течение года	Классные руководители Учитель физической культуры Библиотекарь
Показ видеороликов, антинаркотической направленности	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Спортивные соревнования	1-4	В течение года	Зам.дир. по УВР Учитель физ-ры
Мероприятия, направленные на профилактику межнациональных разногласий, духовно-нравственное воспитание: -«Все мы разные, но мы вместе» -«Возьмемся за руки друзья» -«За дружбу, мир и согласие» -«Дружат дети на планете» -«В дружбе народов- единство России» -«Планета толерантности» -«Спешите, стать внимательнее и добрее» -«Учусь понимать других» -«Во имя мира и согласия»	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Распространение памяток по противодействию экстремизма, терроризма	1-4	В течение года	Зам.дир.по УВР Классные руководители
Беседа «Профилактика правонарушений по ст.207 УК РФ»	1-4	В течение года (1 раз в четверть)	Классные руководители Инспектор ОПДН
Инструктаж по антитеррористической безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с психологом	1-4	В течение года (по запросу)	Психолог

Проведение индивидуальных, групповых занятий с учащимися	1-4	В течение года по плану	Психолог
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линиях Краснодарского края	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по формированию жизнестойкости: -«Твои новые друзья» -«Если мне грустно, то я...» -«Наша дружная семья» -«Твое настроение. Как научиться преодолевать трудности» -«Как добиться успеха» -«Давайте жить дружно» -«Краски моей души» -«Тропинка к собственному Я» -«В поисках хорошего настроения»	1-4	Ежемесячно	Классные руководители Психолог
Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4	Октябрь 2024 г.	Классные руководители
Уроки цифры	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по информационной безопасности -«Безопасный Интернет» -«Правила безопасного поведения в сети Интернет» -«Моя информационная безопасность» -«Осторожно! Социальные сети»	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Разработка маршрута учащихся «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь 24г.	Классные руководители
Конкурс рисунков по ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Занятия в рамках реализации программы «Безопасные дороги Кубани»: <i>1 класс:</i> -Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу -Кто такие пассажиры, пешеходы, водители -Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку» -Права и обязанности пассажиров -Права и обязанности пешеходов -Где можно и где нельзя играть -Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители

<p>-Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом,самокатом и др.»</p> <p>-Контрольный тест по ПДД «Программа года»</p> <p><i>2 класс:</i></p> <p>-Вводное занятие. Что такое безопасность</p> <p>-Где можно переходить проезжую часть</p> <p>-Как перейти улицу на регулируемом перекрестке</p> <p>-Практическое занятие «Переходим регулируемыйперекресток»</p> <p>-Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке</p> <p>-Практическое занятие «Переходим нерегулируемыйперекресток»</p> <p>-Первая помощь при травмах</p> <p>-Поездка в общественном транспорте</p> <p>-Закрепление знаний и умений</p> <p><i>3 класс:</i></p> <p>-Что такое безопасность дорожного движения</p> <p>-Где можно переходить проезжую часть</p> <p>-Практическое занятие «Переходим улицу правильно»</p> <p>-Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях</p> <p>-Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки</p> <p>-Как помочь себе и товарищу при получении травмы</p> <p>-Я – велосипедист</p> <p>-Как правильно обходить стоящий транспорт</p> <p>-Урок-тест «Правила дорожного движения»</p> <p><i>4 класс:</i></p> <p>-Кто должен знать и соблюдать ПДД</p> <p>-Почему случаются дорожно-транспортные происшествия</p> <p>-Почему случаются дорожно-транспортные происшествия</p> <p>-Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно»</p> <p>-Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи»</p> <p>-Когда не работает светофор</p> <p>-Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро)</p> <p>-Игры по правилам дорожного движения</p>			
--	--	--	--

-Итоговое занятие			
Инструктажи по технике пожарной безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Распространение памяток, буклетов по пожарной безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по пожарной безопасности -«Огонь друг и враг человека» -«Опасности и шалости с огнем» -«От маленькой искры большой пожар бывает» -«Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Конкурс рисунков по пожарной безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Отработка с учащимися навыков при чрезвычайных ситуациях	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по половому воспитанию -«Мальчики и девочки: два разных мира» -«Золотые правила общения» -«Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины» -«Что такое нравственность»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Беседа по правилам поведения с незнакомыми людьми	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности на воде -неделя безопасности -классные часы по обеспечению безопасности жизни обучающихся на водных объектах -инструктажи по технике безопасности (в преддверии каникул)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Посещение мероприятий в ДК х.Свобода	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение музея, к/т «Победа» г.Курганинск	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение Свято-Вознесенского храма, встречи со священнослужителями	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в сельской библиотеке х.Свобода	1-4	В течение года	Классные руководители
Уроки Мужества, спортивные соревнования, тематические часы с представителями казачьего общества	1-4	В течение года	Учитель истории Представители казачьего общества
Реализация проекта «Чистый хутор»	1-4	В течение	Администрация

		года	школы Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Посещение предприятий хутора, района.	1-4	По согласовани ю в течение года	Администрация школы Классные руководители
Классный час, беседы, викторины по профориентации -«Все профессии нужны – все профессии важны» -«Путешествие в мир профессий» -«Труд в почете любой, мир профессий большой» -«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
реализации программы воспитания
МБОУ СОШ № 21 им. В.А.Маркитинцева
на 2024-2025 учебный год
на уровне основного общего образования

Дела события, мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный (исполнитель)
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;	5-9	Август 2024 г.	Учителя- предметники
Организация проектной и исследовательской деятельности с учащимися.	5-9	В течение года	Учителя- предметники
Участие в конкурса исследовательских работ	5-9	В течение года	Учителя предметники
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная	5-9	В течение года	Учителя- предметники

компетентность).			
Просмотр открытых онлайн уроков	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Организация внеурочной деятельности	5-9	По плану школы	Зам.дир. по УВР, педагог дополнительного образования руководители кружков
Организация занятости учащихся в период каникул	5-9	В течение года по плану школы	Зам.дир. по УВР, Классные руководители
Участие обучающихся в мероприятиях Движения Первых, «ЮИД»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в работе волонтерского отряда «Мы вместе»	5-9	В течение года	Лидер ШУС Классные руководители
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
«Семьеведение»	5-9	Каждую среду	Классные руководители
«Россия-мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	Классные руководители
Участие в проекте «Киноуроки в школах»	5-9	В течение года	Классные руководители
Реализация программы «Безопасные дороги Кубани»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Культура для школьников»	8	В течение года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Составление социальных паспортов классов	5-9	2-10.09.24г.	Зам.дир. по УВР
«Планирование работы класса на 2023-2024 учебный год»	5-9	30-31.08.23г.	Классные руководители
Оформление листков здоровья в классных журналах, дневниках классных руководителей.	5-9	2-6.09.24г.	Классные руководители
Трудовые десанты, работа на пришкольном участке, уход за школьными клумбами.	5-9	В течение года	Классные руководители
Контроль за организацией питания учащихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль соблюдения режима дня обучающимися	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

		года	
Вовлечение во внеурочную занятость (запись в кружки, секции). Мониторинг внеурочной занятости обучающихся	5-9	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители
Организация работы классных руководителей. Формирование папок классного руководителя.	5-9	30.08.24 г.	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, заседаниях школьного, районного, регионального уровней.	5-9	В течение года	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	5-9	В течение года	Зам.дир.по УВР Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации	5-9	В течение года	Зам.дир. по УВР
Проведение мероприятий по плану школы (классные часы, беседы и т.д)	5-9	В течение года (по понедельникам)	Зам.директора по УВР
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественное поднятие флаг, спуск флага	5-9	Понедельник, пятница	Зам.директора по УВР
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	2.09.24г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
День безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3.09.24 г.	Советник директора Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	3.09.24г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители Учитель истории
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.24 г.	Классные руководители
Международный День памяти жертв фашизма	5-9	10.09.24 г.	Классные руководители
День образования Краснодарского края (выставки, конкурсы, викторины)	5-9	13.09.24 г.	Классные руководители
День кубанской семьи	5-9	15.09.24 г.	Классные руководители
День работников дошкольного образования	5-9	27.09.24 г.	Классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики,	5-9	30.09.24 г.	Классные руководители

Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией			
Международный день пожилых людей. День музыки	5-9	1.10.24 г.	Классные руководители
День защиты животных	5-9	04.10.24 г.	Классные руководители
День учителя. Акция «Мы любим Вас, учителя!» (выставки рисунков, творческих работ, фотографий, поздравления, праздничный концерт)	5-9	5.10.24 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День отца	5-9	20.10.24 г.	Классные руководители Советник директора
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.24 г.	Библиотекарь
Классные часы, посвященные Дню народного единства	5-9	4.11.24 г.	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	7-9	Ноябрь 24 г, Май 25 г.	Советник директора Учитель ОБЖ
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	5-9	10.11.24 г.	Советник директора
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.24 г.	Советник директора
День Матери (выставки рисунков, творческих работ, фотографий, поздравления мамам).	5-9	20-24.11.24 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители Советник директора
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.24 г.	Классные руководители
День математики	5-9	1.12.24 г.	Классные руководители Советник директора
Конкурс «На лучшее украшение классов к Новому году». «Мастерская Деда Мороза»	5-9	10-25.12.24г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	03.12.24 г.	Классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	5-9	3.12.24 г., 9.05.25 г.	Классные руководители
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;	5-9	05.12.24 г.	Зам.директора по ВР Советник директора Классные руководители
Международный день добровольцев. Всероссийская государственная инициатива «Горячее сердце», «Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	5.12.24 г.	Советник директора Классные руководители

Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	5-9	09.12.24 г.	Классные руководители
Единый урок «Права человека», в рамках Дня прав человека	5-9	10.12.24 г.	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.24 г.	Классные руководители
День спасателя Российской Федерации	5-9	27.12.24 г.	Советник директора
Новый год	5-9	01.01.25 г.	Классные руководители
Рождество Христово	5-9	7.01.25 г.	Советник директора Классные руководители
День российского студенчества	5-9	25.01.25 г.	Советник директора Классные руководители
Международный день без Интернета	5-9	26.01.25 г.	Советник директора
Мероприятия, посвященные освобождению Курганинского района от немецко-фашистских захватчиков, снятию Блокады Ленинграда (митинг у памятника, классный час, конкурс чтецов, акция «Блокадный хлеб»)	5-9	26-27.01.25 г.	Классные руководители
День воинской славы России.	5-9	2.02.25 г.	Классные руководители Советник директора
Всемирный день балета	5-9	07.02.25г.	Классные руководители
День российской науки	5-9	08.02.25 г.	Советник директора Классные руководители
Классные часы и библиотечные уроки, посвященные Дню юного героя - антифашиста.	5-9	6-08.02.25 г.	Классные руководители
День книгодарения	5-9	14.02.25 г.	Советник директора Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню воина-интернационалиста. Встреча с участниками локальных воин	5-9	15.02.25 г.	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02.25 г.	Классные руководители
День защитников Отечества (конкурс рисунков, изготовление поделок, поздравления)	5-9	20-22.02.25г.	Классные руководители Советник директора
Международный женский день (выставки рисунков, изготовление сувениров, поздравления)	5-9	07-8.03.25г.	Классные руководители

Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18.03.25 г.	Классные руководители Советник директора
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	8-9	18.03.25 г.	Учитель истории
Всемирный день поэзии	5-9	21.03.25 г.	Советник директора Библиотекарь
Час Земли	5-9	25.03.25 г.	Советник директора Классные руководители
Всемирный день театра Всероссийский проект «Школьная классика»	5-9	27.03.25 г.	Советник директора Библиотекарь
Всемирный день здоровья. Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	7.04.25 г.	Советник директора Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (классные часы, выставки творческих работ, рисунков, викторины)	5-9	10-12.04. 25 г.	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.25 г.	Советник директора
Международный день Матери-Земли	5-9	22.04.25 г.	Советник директора Классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27.04.25 г.	Советник директора Учитель истории
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	С 25.04.25г.	Классные руководители
День весны и труда	5-9	30.04.25- 1.05.25 г.	Классные руководители
Акция «Всероссийский субботник»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых»	7-9	Май 2025 г.	Советник директора
День Победы Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5-9	9.05.25г.	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	5-9.05.25 г.	Классные руководители
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	7-9	19.04.2025 г. 9.05. 2025 г.	Учитель истории
Дни единых действий	5-9	В течение года	Классные руководители
День детских общественных организаций	5-9	19.05.25г.	Классные

России			руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.25г.	Советник директора Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	5-9	25.05.25г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
Работа лагеря дневного пребывания «Дружба»	5-9	По графику УО	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Международный День защиты детей	5-9	1.06.25 г.	Советник директора
День эколога	5-9	5.06.25 г.	Советник директора
День русского языка	5-9	06.06.25 г.	Советник директора
День России (флешмобы, конкурсы, акции)	5-9	10-12.06.25г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители Советник директора
День Памяти и скорби (митинг у памятника, Всероссийская акция «Свеча памяти»)	5-9	22.06.25г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
День молодежи	5-9	27.06.25 г.	Советник директора
День семьи, любви и верности	5-9	08.07.25 г.	Советник директора
День военно-морского флота	5-9	27.07.25 г.	Советник директора
День физкультурника	5-9	9.08.25 г.	Советник директора Учитель физкульт.
День Государственного флага (акции, флешмобы, конкурсы)	5-9	22.08.25г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
День воинской славы России Российской Федерации	5-9	25.08.25 г.	Советник директора
День российского кино Всероссийский проект «Знание.Кино»	5-9	27.08. 25 г.	Советник директора
Уроки Мужества, посвященные памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	2011.2024 г. 27.01. 2025 г. 23.02. 2025 г. 9.05. 2025 г	Учитель истории Учитель русского языка
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Организация экскурсий, походов одного дня	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение учреждений культуры	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещений предприятий х.Свобода,	5-9	В течение	Классные

Курганинского района		года	руководители
Экскурсии по храмам, в том числе виртуальные	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи со священнослужителями Свято-Вознесенского храма, храма Петра и Павла	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Проведение еженедельных торжественных линей с поднятием флагов России, Кубани. Исполнение гимнов.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация фотовыставки «Кубань – мой край родной»	5-9	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители
Уборка территории памятника в х.Свобода	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе «Дизайн школьной клумбы»	5-9	Январь-март 25г.	Классные руководители
Разбивка клумбы Уход за клумбой	5-9	Апрель-май 25 г. постоянно	классные руководители
Участие в конкурсах на лучшее украшение класса к Новому году, Дню Победы	5-9	Декабрь 24г. Апрель 25г.	Классные руководители
Оформление пространства для проведения праздников, линеек, выставок ко Дню Учителя, Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение еженедельных торжественных линей с поднятием флагов России, Кубани. Исполнение гимнов.	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Общешкольные и классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть или по необходимости	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Заседания родительского комитета	5-9	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР
Беседы о деятельности «Детского телефона доверия».	5-9	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

			Психолог
Организация и проведение родительских лекториев.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Анкетирование	5-9	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР, ответственный по организации питания, администрация
Индивидуальное консультирование	5-9	По мере необходимости	Директор школы, заместитель директора по УВР, психолог,
Индивидуальные консультации психолога	5-9	В течение года (по запросу)	Психолог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классах, распределение обязанностей	5-9	До 15.09.24г.	Классные руководители
Выборы Президента школы	5-9	Октябрь 24г.	Вартамян Ю.Н.
Организация ученического самоуправления	5-9	Октябрь 24г.	Вартамян Ю.Н. Президент школы
Участие в заседаниях ученического Совета муниципального образования Курганинский район	5-9	Ноябрь 23г.	Советник директора по воспитанию Зам. директора по УВР Президент школы
Работа ученического самоуправления (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, Президент школы
День местного самоуправления	5-9	21 апреля 25г.	Заместитель директора по УВР, Президент школы
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Заседания Штаба воспитательной работы		В течение года по плану	Члены ШВР Классные руководители
Заседания Совета профилактики		В течение года по плану	Члена СП Классные руководители

Работа службы школьной медиации		В течение года	Зам.дир.по УВР Психолог
Утверждение планов работы педагога-психолога	5-9	Август 24г.	Психолог
Индивидуальные и групповые занятия с психологом	5-9	В течение года по плану	Психолог
Осуществление контроля: -за своевременным выявлением несовершеннолетних, не посещающих ОУ по неуважительным причинам -за выполнением Закона «Об образовании»	5-9	Постоянно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Осуществление проверки условий жизни детей, находящихся под опекой, проживающих в приемных семьях	5-9	Сентябрь 24 г., Март 25 г.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, семьями, состоящими на профилактических учетах	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Посещение семей, учащихся, состоящих на профилактических учетах	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Выявление учащихся, семей находящихся в трудной жизненной ситуации, СОП	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Беседы с обучающимися о соблюдении требований закона №1539 -КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Краснодарского края»	5-9	Ежемесячно в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Инспектор ОПДН
Беседы с обучающимися по профилактике самовольных уходов	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Инспектор ОПДН
Мероприятия по профилактике буллинга, скулшутинга, моббинга: -«Будем добрыми, не будем злыми» -«Способы решения конфликтов» -«Нравственный закон внутри каждого» -«Учись управлять своими эмоциями»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Инспектор ОПДН Психолог
Проведение Месячника безопасности	5-9	Сентябрь-октябрь 24г.	Заместитель дир. по УВР Классные

			руководители
<p>Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Я законопослушный гражданин» -«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» -«Подросток и закон» -«Проступок. Правонарушение. Преступление» -«Ответственность несовершеннолетних за хищение личных вещей» -«Чистота разговорной речи. Ответственность несовершеннолетних» -«Закон и ответственность» -«Культура поведения в общественных местах» -«Правонарушения – дорога в пропасть» 	5-9	Ежемесячно	Классные руководители Инспектор ОПДН
<p>Мероприятия, по формированию ЗОЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> -просмотр тематического кинофильма в рамках проекта «Киноуроки в школах» (15.10.24 г., 10.12.24 г.) -конкурс рисунков, плакатов, листовок «Я выбираю ЗОЖ» (25.10.24 г.) -«Сообща, где торгуют смертью» (14-25.10.24 г.) -День здоровья (3.09.24 г, 22.11.24 г.) -«Открытый разговор» (беседа со священнослужителем и или медработником) (с 13 по 22 января 25 г.) -конкурс «Спасем жизнь вместе» февраль-март 25 г.) -«А, ну-ка мальчики» (21.02.25 г.) -«Слагаемые здоровья», «10 самых важных книг о здоровье» (27.02.25 г.) -«А, ну-ка девочки» (07.03.25 г.) -«Разговор о важном «Мы вместе» (17.03.25 г.) -«Праздник здоровья» (27.03.25 г.) -«Зарядка со спортсменом!» (7.04.25 г.) -«Разговор о важном» (28.04.25 г.) -соревнования по баскетболу в рамках месчника «Антинарко»(1.06.25 г.) -«Спортивная семья» (10.08.25 г.) 	5-9	Ежемесячно	Классные руководители медицинский работник инспектор ОПДН Библиотекарь
Спортивные мероприятия	5-9	В течение года	Рябов А.Н. Классные руководители
Показ видеороликов, антинаркотической направленности	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Подготовка и проведение анонимного	7-9	Сентябрь	Зам.дир по УВР

социально-психологического тестирования		24г.	Психолог Классные руководители
Мероприятия, направленные на профилактику межнациональных разногласий, духовно-нравственное воспитание -«Толерантность – это мир» -«Учимся жить в добре, мире и согласии» -«В дружбе народов – единство России» -«Мы все такие разные, этим и прекрасны мы» -«Люди существуют друг для друга» -«Мы за мир во всем мире» -«Многонациональная Россия» -«Я часть своей страны» -«Уважение, принятие и понимание»	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Распространение памяток по противодействию экстремизма, терроризма	5-9	В течение года	Зам.дир.по ВР Классные руководители
Конкурсы плакатов, рисунков	5-9	Сентябрь24г. , Апрель 25г.	Классные руководители
Беседа «Профилактика правонарушений по ст.207 УК РФ»	5-9	В течение года (1 раз в четверть)	Классные руководители Инспектор ОПДН
Инструктаж по антитеррористической безопасности	5-9	Сентябрь24г. , декабрь 24г. март 25г., май 25 г.	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с психологом	5-9	В течение года (по запросу)	Психолог
Проведение индивидуальных, групповых занятий с учащимися	5-9	В течение года по плану	Психолог
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линиях Краснодарского края	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение мониторинга психоэмоционального состояния	5-9	Октябрь 24г. Март 25 г.	Психолог
Мероприятия по формированию жизнестойкости: Жизнь- главная ценность» -«Если тебе трудно» -«Умей управлять своими эмоциями»	5-9	Ежемесячно	Классные руководители Психолог

<p>-«Мои жизненные ценности»</p> <p>-«Как преодолеть тревогу и страх»</p> <p>-«Какой я? Вопросы самопознания»</p> <p>-«Скорая помощь трудных ситуациях»</p> <p>-«Стресс - как с ним совладать»</p> <p>-«Если мне тревожно»</p>			
Единый урок безопасности в сети Интернет	5-9	Октябрь 24 г.	Классные руководители
Уроки цифры	5-9	В течение года	Классные руководители
<p>Мероприятия по безопасности в сети Интернет</p> <p>-«Безопасность школьников в сети Интернет»</p> <p>-«Глобальная сеть Интернет – опасности, которые нас подстерегают»</p> <p>-«Осторожно! Социальные сети»</p> <p>-«Социальные сети и подросток»</p>	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в акции «Внимание – дети»	5-9	Сентябрь 24 г., Март 25г.	Заместитель дир. по УВР Классные руководители
Конкурс памяток, буклетов	5-9	В течение года	Классные руководители
<p>Занятия в рамках реализации программы «Безопасные дороги Кубани»:</p> <p><i>5 класс:</i></p> <p>-Виды транспортных средств</p> <p>-Обязанности пассажира</p> <p>-Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров</p> <p>-Дорожные знаки и дополнительные средства информации</p> <p>-Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения</p> <p>-Понятие об организованной пешей колонне</p> <p>-Обязанности водителя велосипеда</p> <p>-Железнодорожный переезд</p> <p>-Первая помощь при кровотечениях</p> <p><i>6 класс:</i></p> <p>-Правила дорожного движения – единый нормативный край</p> <p>-Дополнительные требования к движению велосипедистов</p>	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители

<p>-Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним</p> <p>-Движение велосипедистов в колонне</p> <p>-Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах</p> <p>-Тормозной остановочный путь</p> <p>-Общие правила проезда перекрестков</p> <p>-Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами</p> <p>-Итоговое занятие</p> <p><i>7 класс:</i></p> <p>-Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов</p> <p>-Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов</p> <p>-Правила перевозки пассажиров</p> <p>-Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта</p> <p>-Проезд железнодорожных путей</p> <p>-Практические занятия по обучению езде на велосипеде</p> <p>-Практические занятия по обучению езде на велосипеде</p> <p>-Способы регулирования движения</p> <p>-Итоговое занятие</p> <p><i>8 класс:</i></p> <p>-Правила движения — закон улиц и дорог</p> <p>-Дорога, элементы дороги</p> <p>-Способы регулирования движения</p> <p>-Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения</p> <p>-Автомобиль и его классификация</p> <p>-Правила пользования транспортом</p> <p>-Мопед и велосипед с подвесным устройством</p> <p>-Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств</p> <p>-Итоговое занятие</p> <p><i>9 класс:</i></p> <p>-Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития</p> <p>-Элементы улиц и дорог</p> <p>-Способы регулирования дорожного движения</p> <p>-Тормозной и остановочный путь автомобиля</p>			
--	--	--	--

-Назначение и виды транспортных средств -Назначение и группы дорожных знаков -Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста -Железнодорожный переезд -Итоговое занятие			
Инструктажи по технике пожарной безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Распространение памяток, буклетов по пожарной безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по пожарной безопасности -«Правила пожарной безопасности» -«Осторожно !Огонь. Причины возникновения пожара» -«Правила пожарной безопасности зависят от каждого» -«Огонь и человек»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Конкурс рисунков, памяток по пожарной безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Отработка с учащимися навыков при чрезвычайных ситуациях	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по половому воспитанию <i>5-7 классы:</i> -«О дружбе и любви» -«О взаимоотношениях мальчиков и девочек» -«Как трактует слово «любовь» классическая литература» -«Возраст первой любви» <i>8-9 классы:</i> -«Зрелость физическая, душевная, социальная» -«Брак и семья в жизни человека» -«Особенности. Слабости. Пороки» -«Взаимоотношения юношей и девушек»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности на воде -неделя безопасности -классные часы по обеспечению безопасности жизни обучающихся на водных объектах -инструктажи по технике безопасности (в преддверии каникул)	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Посещение мероприятий в ДК х.Свобода	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение Свято-Вознесенского храма, встречи со священнослужителями	5-9	В течение года	Классные руководители

Посещение музея, к/т «Победа» г.Курганинск	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в сельской библиотеке х.Свобода	5-9	В течение года	Классные руководители
Уроки Мужества, спортивные соревнования, тематические часы с представителями казачьего общества	5-9	В течение года	Учитель истории Представители казачьего общества
Реализация проекта «Чистый хутор»	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Посещение предприятий хутора, района.	5-9	По согласованию в течение года	Администрация школы Классные руководители
Встреча с представителями центра занятости населения.	8-9	По согласованию	Зам.дир.по ВР Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	8-9	В течение года	Зам.директора по УВР Классные руководители
Изучение совместно с обучающимися интернет ресурсов, посвященных выбору профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога с обучающимися и родителями	8-9	В течение года (по плану)	Психолог
Анкетирование учащихся, направленное на выявление склонностей к профессиям	8-9	Октябрь 24г., январь 25г., март 25г.	Психолог Классные руководители
Классные часы, беседы и т.д -«Профессия и призвание» -«День работников архивной службы Краснодарского края» -«Школа –ступенька в профессию» -«Мой путь к профессии» -«Что я знаю о профессиях» -«История одной профессии» -«От учебного предмета к профессии» -«Современный выбор труда. Самые востребованные профессии»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
реализации программы воспитания
МБОУ СОШ № 21 им. В.А.Маркитинцева
на 2024-2025 учебный год
на уровне среднего общего образования

Дела события, мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный (исполнитель)
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;	10-11	Август 2024 г.	Учителя-предметники
Организация проектной и исследовательской деятельности с учащимися.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Участие в конкурса исследовательских работ	10-11	В течение года	Учителя предметники
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Просмотр открытых онлайн уроков	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Организация внеурочной деятельности	10-11	По плану школы	Зам.дир. по УВР, педагог дополнительного образования руководители кружков
Организация занятости учащихся в период каникул	10-11	В течение года по плану школы	Зам.дир. по УВР, Классные руководители
Участие обучающихся в мероприятиях Движения Первых, «ЮИД»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в работе волонтерского отряда «Мы вместе»	10-11	В течение года	Лидер ШУС Классные руководители

«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
«Семьеведение»	10-11	Каждую среду	Классные руководители
«Россия-мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	Классные руководители
Участие в проекте «Киноуроки в школах»	10-11	В течение года	Классные руководители
Реализация программы «Безопасные дороги Кубани»	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Составление социальных паспортов классов	10-11	2-10.09.24г.	Зам.дир. по УВР
«Планирование работы класса на 2023-2024 учебный год»	10-11	30-31.08.23г.	Классные руководители
Оформление листков здоровья в классных журналах, дневниках классных руководителей.	10-11	2-6.09.24г.	Классные руководители
Трудовые десанты, работа на пришкольном участке, уход за школьными клумбами.	10-11	В течение года	Классные руководители
Контроль за организацией питания учащихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль соблюдения режима дня обучающимися	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение во внеурочную занятость (запись в кружки, секции). Мониторинг внеурочной занятости обучающихся	10-11	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители
Организация работы классных руководителей. Формирование папок классного руководителя.	10-11	30.08.24 г.	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, заседаниях школьного, районного, регионального уровней.	10-11	В течение года	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	10-11	В течение года	Зам.дир.по УВР Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации	10-11	В течение года	Зам.дир. по УВР
Проведение мероприятий по плану школы (классные часы, беседы и т.д)	10-11	В течение года (по понедельникам)	Зам.директора по УВР
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественное поднятие флаг, спуск флага	10-11	Понедельник,	Зам.директора по

		пятница	УВР
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	2.09.24г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
День безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3.09.24 г.	Советник директора Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	3.09.24г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители Учитель истории
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.24 г.	Классные руководители
Международный День памяти жертв фашизма	10-11	10.09.24 г.	Классные руководители
День образования Краснодарского края (выставки, конкурсы, викторины)	10-11	13.09.24 г.	Классные руководители
День кубанской семьи	10-11	15.09.24 г.	Классные руководители
День работников дошкольного образования	10-11	27.09.24 г.	Классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30.09.24 г.	Классные руководители
Международный день пожилых людей. День музыки	10-11	1.10.24 г.	Классные руководители
День защиты животных	10-11	04.10.24 г.	Классные руководители
День учителя. Акция «Мы любим Вас, учителя!» (выставки рисунков, творческих работ, фотографий, поздравления, праздничный концерт)	10-11	5.10.24 г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День отца	10-11	20.10.24 г.	Классные руководители Советник директора
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.24 г.	Библиотекарь
Классные часы, посвященные Дню народного единства	10-11	4.11.24 г.	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10-11	Ноябрь 24 г, Май 25 г.	Советник директора Учитель ОБЖ
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10-11	10.11.24 г.	Советник директора
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.24 г.	Советник директора
День Матери (выставки рисунков, творческих	10-11	20-24.11.24 г.	Зам.дир. по УВР

работ, фотографий, поздравления мамам).			Классные руководители Советник директора
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.24 г.	Классные руководители
День математики	10-11	1.12.24 г.	Классные руководители Советник директора
Конкурс «На лучшее украшение классов к Новому году». «Мастерская Деда Мороза»	10-11	10-25.12.24г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11	03.12.24 г.	Классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	10-11	3.12.24 г., 9.05.25 г.	Классные руководители
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;	10-11	05.12.24 г.	Зам.директора по ВР Советник директора Классные руководители
Международный день добровольцев. Всероссийская государственная инициатива «Горячее сердце», «Всероссийский проект «Благо твори»	10-11	5.12.24 г.	Советник директора Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	10-11	09.12.24 г.	Классные руководители
Единый урок «Права человека», в рамках Дня прав человека	10-11	10.12.24 г.	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.24 г.	Классные руководители
День спасателя Российской Федерации	10-11	27.12.24 г.	Советник директора
Новый год	10-11	01.01.25 г.	Классные руководители
Рождество Христово	10-11	7.01.25 г.	Советник директора Классные руководители
День российского студенчества	10-11	25.01.25 г.	Советник директора Классные руководители
Международный день без Интернета	10-11	26.01.25 г.	Советник директора
Мероприятия, посвященные освобождению Курганинского района от немецко-фашистских захватчиков, снятию Блокады Ленинграда (митинг у памятника, классный час, конкурс чтецов, акция «Блокадный хлеб»)	10-11	26-27.01.25 г.	Классные руководители
День воинской славы России.	10-11	2.02.25 г.	Классные

			руководители Советник директора
Всемирный день балета	10-11	07.02.25г.	Классные руководители
День российской науки	10-11	08.02.25 г.	Советник директора Классные руководители
Классные часы и библиотечные уроки, посвященные Дню юного героя - антифашиста.	10-11	6-08.02.25 г.	Классные руководители
День книгодарения	10-11	14.02.25 г.	Советник директора Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню воина-интернационалиста. Встреча с участниками локальных воин	10-11	15.02.25 г.	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21.02.25 г.	Классные руководители
День защитников Отечества (конкурс рисунков, изготовление поделок, поздравления)	10-11	20-22.02.25г.	Классные руководители Советник директора
Международный женский день (выставки рисунков, изготовление сувениров, поздравления)	10-11	07-8.03.25г.	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10-11	18.03.25 г.	Классные руководители Советник директора
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	10-11	18.03.25 г.	Учитель истории
Всемирный день поэзии	10-11	21.03.25 г.	Советник директора Библиотекарь
Час Земли	10-11	25.03.25 г.	Советник директора Классные руководители
Всемирный день театра Всероссийский проект «Школьная классика»	10-11	27.03.25 г.	Советник директора Библиотекарь
Всемирный день здоровья. Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11	7.04.25 г.	Советник директора Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (классные часы, выставки творческих работ, рисунков, викторины)	10-11	10-12.04. 25 г.	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.25 г.	Советник директора
Международный день Матери-Земли	10-11	22.04.25 г.	Советник директора

			Классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	27.04.25 г.	Советник директора Учитель истории
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	С 25.04.25г.	Классные руководители
День весны и труда	10-11	30.04.25- 1.05.25 г.	Классные руководители
Акция «Всероссийский субботник»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых»	10-11	Май 2025 г.	Советник директора
День Победы Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	10-11	9.05.25г.	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	10-11	5-9.05.25 г.	Классные руководители
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	19.04.2025 г. 9.05. 2025 г.	Учитель истории
Дни единых действий	10-11	В течение года	Классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.25г.	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.25г.	Советник директора Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	10-11	25.05.25г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
Работа лагеря дневного пребывания «Дружба»	10-11	По графику УО	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Международный День защиты детей	10-11	1.06.25 г.	Советник директора
День эколога	10-11	5.06.25 г.	Советник директора
День русского языка	10-11	06.06.25 г.	Советник директора
День России (флешмобы, конкурсы, акции)	10-11	10-12.06.25г.	Зам.дир. по УВР Классные руководители Советник директора
День Памяти и скорби (митинг у памятника, Всероссийская акция «Свеча памяти»)	10-11	22.06.25г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
День молодежи	10-11	27.06.25 г.	Советник директора
День семьи, любви и верности	10-11	08.07.25 г.	Советник директора

День военно-морского флота	10-11	27.07.25 г.	Советник директора
День физкультурника	10-11	9.08.25 г.	Советник директора Учитель физкульт.
День Государственного флага (акции, флешмобы, конкурсы)	10-11	22.08.25г.	Зам.дир.по УВР Классные руководители
День воинской славы России Российской Федерации	10-11	25.08.25 г.	Советник директора
День российского кино Всероссийский проект «Знание.Кино»	10-11	27.08. 25 г.	Советник директора
Уроки Мужества, посвященные памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	2011.2024 г. 27.01. 2025 г. 23.02. 2025 г. 9.05. 2025 г	Учитель истории Учитель русского языка
Кинолекторий «На благо Отечества»	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Организация экскурсий, походов одного дня	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение учреждений культуры	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещений предприятий х.Свобода, Курганинского района	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по храмам, в том числе виртуальные	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи со священнослужителями Свято-Вознесенского храма, храма Петра и Павла	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Проведение еженедельных торжественных линей с поднятием флагов России, Кубани. Исполнение гимнов.	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация фотовыставки «Кубань – мой край родной»	10-11	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители
Уборка территории памятника в х.Свобода	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе «Дизайн школьной клумбы»	10-11	Январь-март 25г.	Классные руководители
Разбивка клумбы Уход за клумбой	10-11	Апрель-май 25 г. постоянно	классные руководители
Участие в конкурсах на лучшее украшение класса к Новому году, Дню Победы	10-11	Декабрь 24г. Апрель 25г.	Классные руководители

Оформление пространства для проведения праздников, линеек, выставок ко Дню Учителя, Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение еженедельных торжественных линей с поднятием флагов России, Кубани. Исполнение гимнов.	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Общешкольные и классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть или по необходимости	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Заседания родительского комитета	10-11	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР
Беседы о деятельности «Детского телефона доверия».	10-11	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Организация и проведение родительских лекториев.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог
Анкетирование	10-11	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР, ответственный по организации питания, администрация
Индивидуальное консультирование	10-11	По мере необходимости	Директор школы, заместитель директора по УВР, психолог,
Индивидуальные консультации психолога	10-11	В течение года (по запросу)	Психолог

Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классах, распределение обязанностей	10-11	До 15.09.24г.	Классные руководители
Выборы Президента школы	10-11	Октябрь 24г.	Вартамян Ю.Н.
Организация ученического самоуправления	10-11	Октябрь 24г.	Вартамян Ю.Н. Президент школы
Участие в заседаниях ученического Совета муниципального образования Курганский район	10-11	Ноябрь 23г.	Советник директора по воспитанию Зам. директора по УВР Президент школы
Работа ученического самоуправления (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Президент школы
День местного самоуправления	10-11	21 апреля 25г.	Заместитель директора по УВР, Президент школы
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Заседания Штаба воспитательной работы		В течение года по плану	Члены ШВР Классные руководители
Заседания Совета профилактики		В течение года по плану	Члена СП Классные руководители
Работа службы школьной медиации		В течение года	Зам. дир. по УВР Психолог
Утверждение планов работы педагога-психолога	10-11	Август 24г.	Психолог
Индивидуальные и групповые занятия с психологом	10-11	В течение года по плану	Психолог
Осуществление контроля: -за своевременным выявлением несовершеннолетних, не посещающих ОУ по неуважительным причинам -за выполнением Закона «Об образовании»	10-11	Постоянно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Осуществление проверки условий жизни детей, находящихся под опекой, проживающих в приемных семьях	10-11	Сентябрь 24 г., Март 25 г.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, семьями, состоящими на профилактических учетах	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители Психолог

Посещение семей, учащихся, состоящих на профилактических учетах	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Выявление учащихся, семей находящихся в трудной жизненной ситуации, СОП	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Беседы с обучающимися о соблюдении требований закона №1539 -КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Краснодарского края»	10-11	Ежемесячно в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Инспектор ОПДН
Беседы с обучающимися по профилактике самовольных уходов	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители Инспектор ОПДН
Мероприятия по профилактике буллинга, скулшутинга, моббинга: -«Способы урегулирования конфликта» -«Отношения с одноклассниками и сверстниками» -«Нравственный закон внутри каждого» -«Учись управлять своими эмоциями»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители Инспектор ОПДН Психолог
Проведение Месячника безопасности	10-11	Сентябрь-октябрь 24г.	Заместитель дир. по УВР Классные руководители
Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних -«Я законопослушный гражданин» -«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» -«Соблюдай закон» -«Проступок. Правонарушение. Преступление» -«Ответственность несовершеннолетних за хищение личных вещей» -«Чистота разговорной речи. Ответственность несовершеннолетних» -«Нормы жизни в обществе» -«Культура поведения в общественных местах» -«Правонарушения – дорога в пропасть»	10-11	Ежемесячно	Классные руководители Инспектор ОПДН
Мероприятия, по формированию ЗОЖ -просмотр тематического кинофильма в рамках проекта «Киноуроки в школах» (15.10.24 г., 10.12.24 г.)	10-11	Ежемесячно	Классные руководители медицинский работник

<p>-конкурс рисунков, плакатов, листовок «Я выбираю ЗОЖ» (25.10.24 г.)</p> <p>-«Сообщи, где торгуют смертью» (14-25.10.24 г.)</p> <p>-День здоровья (3.09.24 г, 22.11.24 г.)</p> <p>-«Открытый разговор» (беседа со священнослужителем и или медработником) (с 13 по 22 января 25 г.)</p> <p>-конкурс «Спасем жизнь вместе» февраль-март 25 г.)</p> <p>-«А, ну-ка мальчики» (21.02.25 г.)</p> <p>-«Слагаемые здоровья», «10 самых важных книг о здоровье» (27.02.25 г.)</p> <p>-«А, ну-ка девочки» (07.03.25 г.)</p> <p>-«Разговор о важном «Мы вместе» (17.03.25 г.)</p> <p>-«Праздник здоровья» (27.03.25 г.)</p> <p>-«Зарядка со спортсменом!» (7.04.25 г.)</p> <p>-«Разговор о важном» (28.04.25 г.)</p> <p>-соревнования по баскетболу в рамках месчника «Антинарко»(1.06.25 г.)</p> <p>-«Спортивная семья» (10.08.25 г.)</p>			инспектор ОПДН Библиотекарь
Спортивные мероприятия	10-11	В течение года	Рябов А.Н. Классные руководители
Показ видеороликов, антинаркотической направленности	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Подготовка и проведение анонимного социально-психологического тестирования	10-11	Сентябрь 24г.	Зам.дир по УВР Психолог Классные руководители
<p>Мероприятия, направленные на профилактику межнациональных разногласий, духовно-нравственное воспитание</p> <p>-«Уважение, принятие и понимание»</p> <p>-«Учимся жить в многоликом мире»</p> <p>-«Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?»</p> <p>-«Культурный мир России»</p> <p>-«Гражданин – человек свободный и ответственный»</p> <p>-«Я часть своей страны»</p> <p>-«Уважение, принятие и понимание»</p> <p>-«Уроки истории России – путь к толерантности»</p> <p>-«Будьте добрыми и человечными»</p>	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Распространение памяток по противодействию экстремизма, терроризма	10-11	В течение года	Зам.дир.по ВР Классные

			руководители
Конкурсы плакатов, рисунков	10-11	Сентябрь 24г. , Апрель 25г.	Классные руководители
Беседа «Профилактика правонарушений по ст.207 УК РФ»	10-11	В течение года (1 раз в четверть)	Классные руководители Инспектор ОПДН
Инструктаж по антитеррористической безопасности	10-11	Сентябрь 24г. , декабрь 24г. март 25г., май 25 г.	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с психологом	10-11	В течение года (по запросу)	Психолог
Проведение индивидуальных, групповых занятий с учащимися	10-11	В течение года по плану	Психолог
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линиях Краснодарского края	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение мониторинга психоэмоционального состояния	10-11	Октябрь 24г. Март 25 г.	Психолог
Мероприятия по формированию жизнестойкости: -«Человек свободного общества» -«Мое эмоциональное состояние» -«Как прекрасен этот мир» -«Дорожка к моему внутреннему Я» -«Мы выбираем жизнь» -«Если тебе трудно» -«Умей управлять своими эмоциями» -«Мои жизненные ценности» -«Как преодолеть тревогу и страх»	10-11	Ежемесячно	Классные руководители Психолог
Единый урок безопасности в сети Интернет	10-11	Октябрь 24 г.	Классные руководители
Уроки цифры	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по безопасности в сети Интернет -«Безопасность школьников в сети Интернет» -«Компьютер, телефон, Интернет – друзья или враги» -«Моя сетевая безопасность» -«Социальные сети и подросток»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители

Участие в акции «Внимание – дети»	10-11	Сентябрь 24 г., Март 25г.	Заместитель дир. по УВР Классные руководители
Конкурс памяток, буклетов	10-11	В течение года	Классные руководители
Занятия в рамках реализации программы «Безопасные дороги Кубани»: <i>10 класс:</i> -Правила поведения участников дорожного движения - ПДД и дорожные знаки - Способы регулирования движения - Сигналы светофора с дополнительной секцией - Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД - Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах - Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда - Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах - Первая помощь при травмах опорно- двигательного аппарата <i>11 класс:</i> -Закон РФ «О безопасности дорожного движения» - История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения - Движение по загородным (сельским) дорогам - Правила перевозки пассажиров - Правила перевозки грузов - Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях - Движение транспортных средств - Остановочный и тормозной путь автомобиля -Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Инструктажи по технике пожарной безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
Распространение памяток, буклетов по пожарной безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по пожарной безопасности -«Пожарная безопасность. Общие понятия» -«Осторожно !Огонь. Причины возникновения	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители

пожара» -«Правила пожарной безопасности зависят от каждого» -«Огонь и человек»			
Конкурс рисунков, памяток по пожарной безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
Отработка с учащимися навыков при чрезвычайных ситуациях	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по половому воспитанию -«Взаимоотношения между юношей и девушкой: спрашиваем и отвечаем» -«Ранние половые связи и их последствия» -«Брак и семья в жизни человека» -«Особенности. Слабости. Пороки»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности на воде -неделя безопасности -классные часы по обеспечению безопасности жизни обучающихся на водных объектах -инструктажи по технике безопасности (в преддверии каникул)	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Посещение мероприятий в ДК х.Свобода	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение Свято-Вознесенского храма, встречи со священнослужителями	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение музея, к/т «Победа» г.Курганинск	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в сельской библиотеке х.Свобода	10-11	В течение года	Классные руководители
Уроки Мужества, спортивные соревнования, тематические часы с представителями казачьего общества	10-11	В течение года	Учитель истории Представители казачьего общества
Реализация проекта «Чистый хутор»	10-11	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Посещение предприятий хутора, района.	10-11	По согласованию в течение года	Администрация школы Классные руководители
Встреча с представителями центра занятости населения.	10-11	По согласованию	Зам.дир.по ВР Классные руководители

Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР Классные руководители
Изучение совместно с обучающимися интернет ресурсов, посвященных выбору профессии	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога с обучающимися и родителями	10-11	В течение года (по плану)	Психолог
Анкетирование учащихся, направленное на выявление склонностей к профессиям	10-11	Октябрь 24г., январь 25г., март 25г.	Психолог Классные руководители
Классные часы, беседы и т.д -«Открываю дверь в профессиональный мир» -«День работников архивной службы Краснодарского края» -«Я в рабочие пойду, пусть меня научат» -«Все в твоих руках» -«Труд – право или обязанность»? -«Без труда ничего не дается» -«Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии» -«От учебного предмета к профессии» -«Современный выбор труда. Самые востребованные профессии»	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители