

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**  
**Администрация муниципального образования Курганинский район**

**МБОУ СОШ №21 им.В.А.Маркентеева**

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
учителей  
\_\_\_\_\_ Михайлова Е.В.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Силина Н.Н.  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ  
№21 им.В.А.Маркентеева  
\_\_\_\_\_ Рябова Е.М.  
Протокол педагогического  
совета №1 от «29» августа  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Кубановедение»**  
для обучающихся 2-3 классов

## **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учётом программы «Кубановедение» для 1–4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2020 год.

**Цель** курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи**:

-воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;

-развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;

-формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;

-развить креативность младшего школьника, способность к позитивному преобразованию окружающего мира;

-сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Кубановедение» - 135 ч (1 ч в неделю, в 1 классе – 33 ч, 2 – 3-х классах по 34 ч в год, в 4 классе – 34 ч). В соответствии с Учебным в 1 и 4 классах курс «Кубановедение» изучается в рамках внеурочной деятельности, во 2 и 3 классах – как учебный предмет.

## **Содержание учебного предмета «Кубановедение»**

### **2 класс (34 часа)**

**Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час)**

**Раздел 1. Природа моей местности (12 часов)**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Времена года на Кубани. Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект).

**Раздел 2. Населённые пункты (6 часов)**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Мой родной город (станица, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населённые пункты Краснодарского края. Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект).

### **Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов)**

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит».

Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Труд в моей семье (творческий проект).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

### **Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты.

Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.

Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"

## **3 класс (34 часа)**

### **Введение. Изучаем родной край (1 час)**

#### **Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань — территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).

#### **Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов).**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея. Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект)

#### **Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов).**

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

#### **Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** изучения курса «Кубановедение» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

**гражданско- патриотического воспитания:**

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, свой край, российский народ и историю России, Кубани, за свою семью;

-осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;

-уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

-формирование представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнения экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

-готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

-осознание своей этнической и национальной принадлежности; осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей малой Родины — Кубани, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, Краснодарского края, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родном крае.

**духовно-нравственного воспитания:**

-представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; народов, населяющих Краснодарский край;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Кубань;

-ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков

сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью.

**эстетического воспитания:**

-представление о культурном многообразии родного края, своей страны; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

-уважение к культуре своего и других народов.

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

-осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

-привитие основных гигиенических навыков;

-формирование интереса к физической культуре и потребности ей заниматься.

**трудового воспитания:**

-понимание на основе знания кубановедения значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;

-представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности жителей родного края;

-развитие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов.

**экологического воспитания:**

-развитие целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле;

-способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике;

-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности

**ценности научного познания (популяризация научных знаний):**

-развитие мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;

-представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

-познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и

информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

-интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Кубановедение» являются:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);

-активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;

-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

-осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

-аргументация своей точки зрения и оценка событий;

-формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;

-освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

## **Предметные результаты освоения программы**

### **2 класс**

**К концу 2 класса учащиеся должны знать/понимать**

- особенности времен года, характерные для своей местности;
- особенности рельефа своей местности;
- название водоемов, крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края;
- название и отличительные признаки некоторых растений и животных, обитающих на территории своей местности, правила защитников природы;
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе;
- имена выдающихся людей своего района.

#### **Учащиеся должны уметь**

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);
- бережно относиться к растительному и животному миру Кубани;
- выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространённых на Кубани,
- планирования и реализации индивидуального проекта.

### **3 класс**

#### **К концу 3 класса учащиеся должны знать/понимать**

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- формы земной поверхности Краснодарского края ;
- разновидности водоёмов края;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- герб. Гимн. Флаг Краснодарского края, а также символы своего города (станицы). Района;
- фамилии и имена земляков – выдающихся деятелей культуры. Спорта и т.д.

#### **Учащиеся должны уметь**

-устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и рельефом местности;

-различать особо охраняемые растения и редких животных;

-ориентироваться по физической карте Краснодарского края;

-объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей;

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

-обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;

-выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;

-соблюдения правил сбора грибов в своей местности;

-правильного поведения у водоёма в разное время года;

-бережного отношения к растениям и животным.

### Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>2 класс</b>			
1	Введение. Символика района (города), в котором я живу	1	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
2	Раздел 1. Природа моей местности	12	<a href="http://www.ekaterinodar.com/">http://www.ekaterinodar.com/</a>
3	Раздел 2. Населенные пункты	6	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
4	Раздел 3. Труд и быт моих земляков	11	<a href="http://www.krasnodar.intergrad.ru">www.krasnodar.intergrad.ru</a> <a href="http://darkaterina.narod.ru/">http://darkaterina.narod.ru/</a>
5	Раздел 4. Духовные истоки Кубани	4	<a href="http://kultura.kubangov.ru">http://kultura.kubangov.ru</a>
ИТОГО во 2 классе		34	
<b>3 класс</b>			
1	Введение. Изучаем родной край	1	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
2	Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей	10	<a href="http://www.ekaterinodar.com/">http://www.ekaterinodar.com/</a>
3	Раздел 2. Без прошлого нет настоящего	9	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
4	Раздел 3. Казачьему роду нет переводу	10	<a href="http://www.krasnodar.intergrad.ru">www.krasnodar.intergrad.ru</a> <a href="http://darkaterina.narod.ru/">http://darkaterina.narod.ru/</a>
5	Раздел 4. Духовные истоки Кубани	4	<a href="http://kultura.kubangov.ru">http://kultura.kubangov.ru</a>
ИТОГО в 3 классе		34	



**Поурочное планирование учебного предмета «Кубановедение»  
2 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Символика района (города), в котором я живу. Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края.	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a> <a href="http://www.ekaterinodar.com/">http://www.ekaterinodar.com/</a>
2	Времена года на Кубани.	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
3	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1 «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
4	Водоёмы и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
5	Растительный мир моей местности.	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
6	Растительный мир моей местности. Закрепление	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
7	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
8	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
9	Животный мир моей местности.	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
10	Животный мир моей местности. Закрепление	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>

11	Красная книга Краснодарского края.	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
12	Правила защитников природы	1				
13	Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей»	1				
14	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2 :«Зимушка – зима, зима снежная была» Улицы моего населённого пункта	1				
15	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2 :«Зимушка – зима, зима снежная была» Улицы моего населённого пункта. Продолжение	1				
16	История образования города (Района). Глава района.	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a> <a href="http://www.ekaterinodar.com/">http://www.ekaterinodar.com/</a>
17	Населённые пункты Краснодарского края.	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a> <a href="http://www.ekaterinodar.com/">http://www.ekaterinodar.com/</a>
18	Проект «Где я могу проводить свободное время»	1				
19	Проект «Где я могу проводить свободное время». Продолжение	1				
20	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков	1				<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a> <a href="http://www.krasnodar.intergrad.ru">www.krasnodar.intergrad.ru</a>
21	Особенности казачьего быта.	1				<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a> <a href="http://www.krasnodar.intergrad.ru">www.krasnodar.intergrad.ru</a>
22	Особенности казачьего быта. Закрепление	1				<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a> <a href="http://www.krasnodar.intergrad.ru">www.krasnodar.intergrad.ru</a> <a href="http://darkaterina.narod.ru/">http://darkaterina.narod.ru/</a>
23	Уклад кубанской семьи.	1				<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a> <a href="http://www.krasnodar.intergrad.ru">www.krasnodar.intergrad.ru</a> <a href="http://darkaterina.narod.ru/">http://darkaterina.narod.ru/</a>

24	Ремёсла на Кубани.	1				<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>
25	Труженики родной земли.	1				
26	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит» .Профессии и место работы членов семьи.	1				
27	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1				
28	Семья и семейные традиции.	1				<a href="http://kultura.kubangov.ru">http://kultura.kubangov.ru</a>
29	Творческий проект «Труд в моей семье»	1				
30	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй ,лето!»	1				
31	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1				<a href="http://darkaterina.narod.ru/">http://darkaterina.narod.ru/</a>
32	Духовные родники жизни Религиозные традиции моих земляков	1				<a href="http://darkaterina.narod.ru/">http://darkaterina.narod.ru/</a>
33	Красный угол. Икона.	1				
34	"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Изучаем родной край.	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a> <a href="http://www.ekaterinodar.com/">http://www.ekaterinodar.com/</a>
2	Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы.	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>

3	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1				
4	Водоёмы Краснодарского края	1				
5	Водоёмы Краснодарского края (моря).	1				
6	Растительный и животный мир Кубани.	1				
7	Растительный и животный мир Кубани. Закрепление	1				
8	Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a> <a href="http://www.ekaterinodar.com/">http://www.ekaterinodar.com/</a>
9	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1				<a href="http://kultura.kubangov.ru">http://kultura.kubangov.ru</a>
10	Проектная работа «Нет в мире краше Родины нашей».	1				
11	Проектная работа «Нет в мире краше Родины нашей». Продолжение	1				
12	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a> <a href="http://www.ekaterinodar.com/">http://www.ekaterinodar.com/</a>
13	Древние города	1				
14	История на карте. Переселение казаков на Кубань	1				<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a> <a href="http://www.krasnodar.intergrad.ru">www.krasnodar.intergrad.ru</a> <a href="http://darkaterina.narod.ru/">http://darkaterina.narod.ru/</a>
15	История на карте. Переселение казаков на Кубань. Закрепление	1				<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a> <a href="http://www.krasnodar.intergrad.ru">www.krasnodar.intergrad.ru</a>
16	С верою в сердце.	1				<a href="http://darkaterina.narod.ru/">http://darkaterina.narod.ru/</a>
17	Символика Краснодарского края. История и современность.	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
18	Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	1				
19	Исследовательская работа «Без прошлого нет	1				

	настоящего».					
20	Исследовательская работа «Без прошлого нет настоящего».	1				
21	Твоя родословная. История твоей семьи.	1				
22	Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1				
23	Из истории кубанских фамилий.	1				
24	Семейные ценности. Мама.	1				
25	Твои земляки - труженики.	1				<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a> <a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
26	Кубанские умельцы.	1				<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a> <a href="http://www.krasnodar.intergrad.ru">www.krasnodar.intergrad.ru</a>
27	Народные обычаи и традиции.	1				<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a> <a href="http://www.krasnodar.intergrad.ru">www.krasnodar.intergrad.ru</a>
28	Казачий фольклор.	1				
29	Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».	1				
30	Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».	1				
31	Святые источники Кубани.	1				<a href="http://darkaterina.narod.ru/">http://darkaterina.narod.ru/</a>
32	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1				<a href="http://darkaterina.narod.ru/">http://darkaterina.narod.ru/</a>
33	Именины.	1				
34	Подвиг материнства.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Кубановедение: Практикум для 2 класса. Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В.

Кубановедение: Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учреждений.

Мирук М.В., Еременко Е.Н., Науменко Т.А.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Кубанская азбука. О.А.Хамцова. Перспективы образования

Мой родной край. Путешествие по Кубани: Книга для чтения. Лотышев И.П.,

Сердечная В.В. Перспективы образования.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[www.admkrai.kuban.ru](http://www.admkrai.kuban.ru)

[www.yuga.ru](http://www.yuga.ru)

<http://www.ekaterinodar.com/>

[www.cossackdom.com](http://www.cossackdom.com)

[www.krasnodar.intergrad.ru](http://www.krasnodar.intergrad.ru)

<http://darkaterina.narod.ru/>

<http://kultura.kubangov.ru>