

Анализ воспитательной работы за 2023– 2024 учебный год

В 2023-2024 учебному году в школе реализовывалась Программа воспитания, утвержденная на педагогическом совете в августе 2023 года.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Целью воспитания в МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных *задач*:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация цели и задач данной программы воспитания

осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

1.Модуль «Урочная деятельность»

В рамках данного модуля в течение учебного года организован:

- просмотр открытых онлайн уроков;
- участие обучающихся в конкурсах исследовательских и проектных работ «Я исследователь», «Эврика», «Подрост».

2.Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева организована следующая внеурочная занятость в 1-10 классах:

1 класс

- классный час «Разговор о важном»;
- кружок «Функциональная грамотность» ;
- кружок «Волшебство кисточки и карандаша»;

2 класс

- классный час «Разговор о важном»;
- кружок «Функциональная грамотность»;
- кружок «Шахматы»;

3 класс

- классный час «Разговор о важном»;
- кружок «Функциональная грамотность»
- кружок «Шахматы».

4 класс

- классный час «Разговор о важном»;
- кружок «Функциональная грамотность»
- кружок «ОПК»;
- кружок «История и культура кубанского казачества»;
- кружок «Шахматы».

5 класс

- классный час «Разговор о важном»;
- кружок «Зеленая школа»;
- кружок «Туризм»;
- кружок «Шахматы»;

6 класс

- классный час «Разговор о важном»;
- занятие «Россия – мои горизонты»
- кружок «Зеленая школа»;
- кружок «Настольный теннис»;
- кружок «Туризм»;
- кружок «Шахматы»;

7 класс

- классный час «Разговор о важном»;
- занятие «Россия – мои горизонты»
- кружок «Настольный теннис»;
- кружок «Туризм»;

- кружок «ОПК»;
- кружок «История и культура кубанского казачества»;
- кружок «История и традиции кубанского казачества»

8 класс

- классный час «Разговор о важном»;
- занятие «Россия – мои горизонты»
- кружок «Настольный теннис»;
- кружок «Туризм»;
- кружок «ОПК»;
- кружок «История и культура кубанского казачества»;
- кружок «История и традиции кубанского казачества»

9 класс

- классный час «Разговор о важном»;
- занятие «Россия – мои горизонты»
- кружок «Настольный теннис»;
- кружок «Волейбол»;

10 класс

- классный час «Разговор о важном»;
- занятие «Россия – мои горизонты»
- кружок «Настольный теннис»;
- кружок «Волейбол»;

Реализовывались программы дополнительного образования:

- «Химия в быту», охват обучающихся 10 чел. в возрасте от 14 до 16 лет;
- «Спортивные игры», охват обучающихся 26 чел. в возрасте от 6,6 до 12 лет;
- «Волейбол», охват обучающихся 15 чел. в возрасте от 13 до 16 лет;
- «Настольный теннис», охват обучающихся 15 чел. в возрасте от 10 до 15 лет;
- «Мини-футбол», охват обучающихся 15 чел. в возрасте от 10 до 15 лет.

В школе по программам дополнительного образования в 2023-2024 учебном году обучалось 77 учащихся.

В течение года неоднократно учащиеся, посещающие спортивные кружки занимали призовые места в районных, краевых соревнованиях. Команда школы заняла призовые места во Всекубанской спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани», в муниципальных соревнования по мини-футболу, настольному теннису, туризму.

В рамках внеурочной деятельности организован театральный кружок «Веселые картинки», которые посещали 12 учащихся школы. Воспитанники кружка в 2023-2024 учебном году стали лауреатами районного фестиваля военно-патриотической песни «Песни в солдатской шинели», победителями краевого конкурса «Здравствуй, мама», а также награждены дипломом в номинации «За лучшую режиссёрскую работу».

Проведен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Занятия «Разговоры о важно» проводились еженедельно по понедельникам первым уроком. Для проведения классного часа «Разговоры о важном» классные руководители использовали материал, размещенный на портале «Единое содержание общего образования». Педагоги старались сделать занятия интересными и разнообразными по форме. Темы и формы занятий соответствовали рекомендациям. Затруднений при проведении внеурочных занятий в классах не наблюдалось.

В течение учебного года в 1-4 классах реализовывалась программа «Орлята России». В ходе которой выполнялись треки «Орленок-эрудит», «Орленок-доброволец», «Орленок-мастер», «Орленок-спортсмен», «Орленок-хранитель исторической памяти», «Орленок-эколог», «Орленок-лидер». В реализации проекта были задействованы 4 учителя начальных классов и 37 обучающихся начальной школы.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с обучающимися в 1-10 классах реализовывалась программа «Безопасные дороги Кубани». Организована работа отряда «Юные инспектора движения». В 2024 году команда из числа учащихся школы заняла 3 место в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо».

Учащиеся 7 класса участвовали в проекте «Культура для школьников», в ходе которого ребята посетили мероприятия ДК х.Свобода, кинотеатр «Победа» г.Курганинска, Курганинский исторический музей, драматический театр г.Армавира.

Также организована работа детских общественных объединений «Движение Первых», волонтерского отряда «Мы вместе», Школьного ученического самоуправления.

Организован отдых, занятость детей и подростков во время летних каникул. В летний период осуществлял работу профильный лагерь «Дружба» на базе МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева для учащихся школы в возрасте от 7 до 11 лет. Профильный лагерь посетили 15 учащихся. На базе СДЮТЭ г.Курганинска 3 учащихся приняли участие в смене «Тропа здоровья» в период со 02.07 по 22 июля 2024 г., 2 учащихся приняли участие в муниципальной смене «Лето с Первыми», 3 учащихся – «Школа КВН», 2 учащихся приняли участие в краевой смене «Регион 93».

Работали тематические площадки на базе МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева: «Город мастеров», «Планета спорта». В тематических сменах приняли участие 30 учащихся.

3. Модуль «Классное руководство»

В рамках данного модуля классные руководители составляли социальный паспорт класса, вели дневник классного руководителя, проводили с детьми трудовые десанты, осуществляли контроль за посещением учащимися, занятий, организацией питания, вовлечение учащихся во внеурочную занятость, участие в профессиональных конкурсах.

В 2023-2024 году классный руководители 4 класса Михайлова Е.В., 5 класса Каграманова Ф.Ф., 6 класса Вартанян Ю.Н. стали участниками конкурсов методических разработок по формированию здорового образа жизни. Классный руководитель 7 класса принял участие в муниципальном конкурсе «Педагог-мастер».

4.Модуль «Основные общешкольные мероприятия».

В рамках данного модуля в 2023-2024 учебном году проведены: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (классный час, конкурс рисунков), Дня образования Краснодарского края (классный час, викторина, библиотечный урок, конкурс рисунков), Дня пожилого человека (социальная Акция «День добрых глаз и добрых рук»), Дня учителя (Акция «Мы любим Вас, учителя!»), Дня Матери (классный час, конкурс рисунков, запись видеопоздравлений, праздничный концерт), конкурс «На лучшее украшение классов к Новому году». «Мастерская Деда Мороза», мероприятия в рамках Дня Защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Победы, торжественная линейка, посвященная Последнему звонку, мероприятия, посвященные Дню России (флешмоб, творческие конкурсы, акции), мероприятия в рамках Дня Памяти и скорби, Дня флага.

5.Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023-2024 учебном году в рамках профориентационной работы организованы экскурсии с учащимися 7 – 10 классов на фермерское хозяйство ИП «Радченко», ООО АПК «Дивизион Юг», ООО «Октябрьский», ООО «Почта», ИП магазин «Диана», ФАП х. Свободы.

С целью духовно-нравственного воспитания обучающихся организованы экскурсии в Свято-Вознесенский храма г.Курганинск.

В рамках реализации программы «Пушкинская карта» обучающимися школы посещены драматический театр г.Армавира, Курганинский исторический музей, КДЦ г.Курганинска, кинотеатр «Победа».

6.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Данный модуль простор для творчества учащихся. В течение года ребята разрабатывали дизайн клумбы, закрепленной за классом, а потом его реализовывали. Украшали классы, рекреацию школы к Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Последнему звонку. Принимали участие в экологических акция, уборке территории памятника в х.Свобода.

7.Модуль «Взаимодействие с родителями»

Немало важную роль в воспитательной работе играет работа с родителями. В течение учебного года были проведены:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактики наркомании и табакокурения, суицидального поведения среди подростков, жестокого обращения с детьми;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков.

В начале учебного года классными руководителями разрабатывались планы работы с родителями, были созданы родительские комитеты. В течение года родители привлекались к организации и проведению общешкольных мероприятий. По работе с родителями можно сказать, что классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят заседания родит.комитета и родит. собрания, тематические родительские собрания.

С целью информирования родителей проводились общешкольные родительские собрания, на которых по вопросам безопасности, правонарушений, ответственности несовершеннолетних и родителей выступали Герингер Е.М, инспектор ГИБДД, Сергеев И.Н., инспектор ОПДН. Также с родителями проводились лекции по профилактике правонарушений среди учащихся; жестоком обращении с детьми, формированию жизнестойкости, индивидуальные консультации педагогом-психологом школы.

8.Модуль «Самоуправление»

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников. В школе уже не первый год существует школьное ученическое самоуправление, которое играет немало важную роль в организации воспитательной работы с учащимися. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В октябре был выбран Лидер ШУС, им стала учащаяся 9 класса Овчаренко Алина, набрав наибольшее количество голосов. Выбраны члены Школьного ученического самоуправления, которые в течение учебного года работали достаточно эффективно: участвовали в проведении линеек, общешкольных мероприятий организовывали акции, конкурсы. Заседания ученического совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства старшеклассников по школе,

рейтинг классов по четвертям. Члены ученического самоуправления принимали активное участие в организации мероприятий в период летних каникул.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия в рамках данного модуля были направлены на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни, профилактику жестокого обращения в детской среде, формирование жизнестойкости, профилактику самовольных уходов, безопасное поведение.

В 2023-2024 учебном году были проведены мероприятия:

-направленные на профилактику правонарушений: в 1-4 классах - «Правила поведения в школе, на уроке», «Правила поведения на улице, в общественных местах», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Как не попасть в беду и не стать жертвой преступления», «Права и обязанности детей», «Хищение личных вещей», «Стыд перед словом», «Страна порядка», «Чтобы не случилось беды»; в 5-10 классах - «Правила поведения в школе, дома, общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Хищение личных вещей», «Нецензурные выражения, драки –преступные деяния», «Преступление и наказание», «Ответственность за хранение и распространение наркотических веществ», «Правонарушения – дорога в пропасть», «Подросток и правонарушения», «А что мне за это будет?»;

-направленные на формирование здорового образа жизни: в 1-4 классах --«Здоровье это...», «Как предостеречь себя от вредных привычек», «Здоровые привычки – здоровый образ жизни», «Мы выбираем ЗОЖ», «Правильное питание – путь к здоровью», «Здоровье у того, кто бережет его», «Спорт – путь к успеху», «Путешествие в страну здоровья», «Здоровье – наше богатство»; в 5-10 классах - «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровые привычки – здоровый образ жизни», «Мой выбор. Профилактика правонарушений и преступлений», «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек», «Ответственность за будущее», «Мы выбираем спорт- мы выбираем здоровье», «Факторы влияющие на здоровье человека», «Мы здоровое поколение» -«Есть выбор: вредные привычки или жизнь», «Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение и распространение наркотических веществ», «Ответственность и безответственность к здоровью. Что прячется за этими словами», «Вредные привычки как фактор риска в жизни человека», «Курение и здоровье – выбирайте сами», «Спасибо, нет!», «Здоровый образ жизни», «Здоровье не купишь – его дарит разум»;

-направленные на профилактику межнациональных разногласий: в 1-4 классах -«За дружбу, мир и согласие», «Человек среди людей», «Планета толерантности», «Учимся общаться и дружить», «Урок дружбы и единства», «Нам надо лучше знать друг друга», «Будь вежливым и добрым», «Услышим друг друга», «Мы разные, но мы вместе; в 5-10 классах - «Давайте поразмышляем друг о друге», «Нас всех объединяет общий дом»,

«Толерантность в современном мире», «История и традиции народов России», «Уважение, принятие и понимание», «Учимся жить в многоликом мире», «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?», «Учимся решать конфликты», «Толерантность – гармония межнациональных отношений»;

-направленные на формирование жизнестойкости, профилактику суицидальных проявлений: в 1-4 классах – «Тропинка к своему Я», «Полезные привычки, навыки, выбор «Краски моей души», «Мир, в котором я расту», «Свой среди чужих, чужой среди своих», «Я открыт миру», «В поисках хорошего настроения», «Способности моего Я», «Как прекрасен этот мир, посмотри», «Улыбка, в чем ее секрет» «Твои новые друзья»; в 5-10 классах - «Стресс - как с ним совладать», «Когда мне плохо, я...», «Как преодолевать тревогу», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Мир для меня это...», «Трудно ли быть подростком», «Психологическая безопасность, как ее создавать», «Скорая помощь себе в трудных ситуациях», «Жизнь – как ценность»;

-направленные на информационную безопасность: в 1-4 классах - - «Безопасность школьников в сети Интернет», «СМИ и Я», «Безопасное поведение школьников в сети Интернет»; в 5-10 классах - «Безопасность школьников в сети Интернет», «Глобальная сеть Интернет – опасности, которые нас подстерегают», «Осторожно! Социальные сети», «Социальные сети и подросток»;

-направленные на безопасность жизнедеятельности: в 1-4 классах-«Правила движения – знай как таблицу умножения», «Ответственность за нарушение ПДД», «Наш друг светофор», «Добрая дорога детства» -«Огонь друг, огонь враг», «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 01», «Огонь в нашем доме», «Спички детям не игрушки», «Мы знаем правила пожарной безопасности»; в 5-10 классах-«Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД», «ПДД – закон улиц и дорог», «Береги свою жизнь. Опасности на дорогах», «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Поведение учащихся при пожаре», «Газ опасным может стать, если правила не знать», «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности знать обязан», «Служба спасения». Также с целью формирования безопасного поведения учащихся в течение учебного года проводились инструктажи по технике безопасности с записью в журнале инструктажей.

-направленные на половое воспитание: в 1-4 классах - «О мальчиках и девочках», «Дружба начинается с улыбки», «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек», «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины»; в 5-10 классах - «Дружба и любовь», «Брак и семья в жизни человека», «О взаимоотношениях мальчиков и девочек», «Нравственные и психологические основы семьи», «Возраст первой любви», «Ранние половые связи и их последствия», «Взаимоотношения юношей и девушек» «Этика и психология семейной жизни».

10. Модуль «Социальное партнерство»

В 2023-2024 учебном году в рамках социального партнерства

осуществлялась работа совместно с КДЦ х.Свобода, сельской библиотекой, ООО «Агрокомплекс Новокубанский», МДОУ № 37 х.Свободы, Курганинским районным казачьим обществом, ФАП х.Свобода.

11. Модуль «Профориентация»

В течение учебного года организовано посещение предприятий х.Свобода, г.Курганинска, а также проведены классные часы, беседы, викторины, направленные на раннюю профориентацию: в 1-4 классах - классные часы «Все профессии нужны – все профессии важны», «В мире профессий», «Труд в почете любой, мир профессий большой», «Я в большом мире профессий»; в 5-10 классах - «Мир профессий», «Как появились профессии», «Каждый выбирает по себе», «Путь в профессию начинается в школе», «О профессиях разных, нужных и важных», «Моя профессия – мой выбор», «Новое время – новые профессии», «Я в большом мире профессий». Проведена встреча с представителями центра занятости населения, изучение совместно с обучающимися интернет ресурсов, посвященных выбору профессии. В рамках профориентационной работы в 9,10 классах организован курс «Профориентационная работа», а учащиеся 8-9 классов участвовали в реализации проекта «Билет в будущее».

Вывод:

В целом воспитательную работу за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной. Она велась в соответствии с планом работы и носила системный характер. Ученическое самоуправление являлось активным организатором и участником общешкольных и классных мероприятий. Работа с родителями была эффективной, хотя и возникали трудности, которые преодолевались благодаря слаженной работе коллектива, родительского комитета. Обеспечен 100% охват обучающихся внеурочной занятостью.

Задачи на новый учебный год:

Проанализировав воспитательную работу за 2023 – 2024 учебный год необходимо обратить внимание в 2024-2025 учебном году:

- на активизацию творческого потенциала учащихся;
- на дальнейшее вовлечение учащихся школы во внеурочную деятельность;
- усиление ответственности и инициативности классных руководителей в работе по выполнению плана мероприятий воспитательной работы;
- активизацию ШУС по организации общешкольных мероприятий не только патриотического направления, но и пропаганде ЗОЖ, законопослушного ведения учащихся, волонтерского движения;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей;
- активизацию профилактической работы по формированию жизнестойкости, пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, экстремистских проявлений;

- активизацию работы по профилактике травматизма учащихся;
- активизацию работы с учащимися по половому воспитанию;
- активизацию работы по профилактике межнациональных разногласий, духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- активизацию работы по профилактике правонарушений;
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы, классов;

Зам.директора по ВР Кургак М.И.