



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ШКОЛЕ.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ.

Целью методической работы в школе является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Задачи методической работы в школе.

Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

Организация методической работы в школе с целью развития педагогического творчества самореализации инициативы педагогов.

Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта своих коллег.

Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

Оказание методической помощи учителям.

Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме.

Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.

Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ.

Структура методической работы в школе: методические объединения учителей:

гуманитарного цикла;

классных руководителей;

участие в РМО

Формы проведения занятий в различных методических объединениях:

Методические объединения: не менее 4-х семинаров в год, лекции, практикумы, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, подготовка и разработка содержания проведения предметных недель, месячников, конкурсов "Учитель года" и методических мероприятий в школе.

3. УЧАСТНИКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

.Основными участниками методической работы школы являются:

учителя;

классные руководители;

руководители МО,

администрация школы (директора, заместители директора);

4. КОМПЕТЕНЦИЯ И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

Компетенция участников методической работы

Учителя и классные руководители:

участвуют в работе МО, РМО.

обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;

участвуют в выборах руководителей методического объединения, проблемной группы;

разрабатывают методические программы, технологии, приемы и способы работы с учащимися;

работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на МО и допущены к использованию решением Педагогического совета школы);

участвуют в методической работе школы, района, области.

Руководители методических объединений, проблемных групп:

организуют, планируют деятельность МО и проблемных групп;

обеспечивают эффективную работу участников методической работы в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности;

руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;

готовят методические рекомендации для педагогов школы;

анализируют деятельность МО, проблемных групп, готовят проекты решений для методических советов и педсоветов;

руководят деятельностью экспертных групп в ходе аттестации педагогов школы;

участвуют в экспертной оценке деятельности учителей в ходе аттестации;

организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

Администрация школы:

разрабатывает вместе с участниками МО задания и методические материалы;

определяет порядок работы всех форм методической работы;

координирует деятельность различных методических объединений и методических мероприятий;

контролирует эффективность деятельности методических объединений, проблемных групп;

проводит аналитические исследования деятельности МО, проблемных групп;

материально поощряет и стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

Обязанности участников методической работы.

1. Учителя и классные руководители обязаны:

-проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;

-систематически посещать занятия МО, РМО, проблемных групп.

-анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения и способы обучения;

-оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конкурсов, совещаний;

-пополнять информационный банк данных (составление информационно-педагогических модулей, диагностических заданий, методических тестов).

Руководители МО, проблемных групп обязаны:

-стимулировать самообразование педагогов;

-организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т.д.;

-анализировать деятельность методической работы МО, проблемных групп;

-проводить экспертизу внедрения различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;

-обобщать опыт работы педагогов школы.

Администрация обязана:

-создавать благоприятные условия для работы МО, проблемных групп,

-обеспечивая их работу необходимым учебно-методическим комплексом;

-оказывать всестороннюю помощь руководителям МО, проблемных групп.

-содействовать тиражированию учебно-методических материалов для организации деятельности МО, проблемных групп;

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Методическая работа в школе оформляется (фиксируется) документально в форме:

планов работы МО;

протоколов заседаний МО;

конспектов и разработок лучших методических мероприятий школы;

аналитических справок по вопросу уровня обученности учащихся (с графиками и диаграммами)

рефератов, докладов, сообщений;

информации с РМО;