

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 3 от 30.12.2021 г.
директор МБОУ СОШ № 21
им. В.А. Маркентеева х. Свободы
Е.М. Рябова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 имени В.А. Маркентеева
х. Свободы муниципального образования Курганинский района
для 10-11 классов на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи

Учебный план МБОУ СОШ №21 им. В.А. Маркентеева составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования, для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации общеобразовательных программ планируется достижение учащимися следующих результатов по уровням образования: среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика МБОУ СОШ №21 им. В.А. Маркентеева х.

Свободы

В 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение в 10 в классе, реализующем ФГОС СОО:

- гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности.

Реализуемые основные образовательные программы

Учреждение осуществляет образовательный процесс на ступени среднего общего образования в соответствии с основными общеобразовательными программами среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №21 им. В.А. Маркентеева составлен в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.201 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 (далее ФГОС среднего общего образования);

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Универсальные кодификаторы распределенные по классам проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021г.№1/21);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее СП 2.4.3548-20);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г.№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(далее СанПин 1.2.3685- 21);

-Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г.№254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»(с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г.№ 766) (далее-Федеральный перечень учебников);

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Режим функционирования образовательного учреждения

В соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, Уставом МБОУ СОШ №21 им. В.А. Маркинтеева

определен следующий режим функционирования школы:

продолжительность учебного года в

10 класс – 34 учебные недели;

11 класс – 34 учебные недели.

Предусмотрено деление учебного года на полугодия (I, II); 6-дневная учебная неделя;

максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам:

| | |
|----------|----|
| 10 класс | 37 |
| 11 класс | 37 |

требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам:

| Классы | Затраты времени (в астрономических часах) |
|----------|---|
| 10 класс | До 3,5 |
| 11 класс | До 3,5 |

Расписание звонков:

| Уроки | Расписание звонков |
|-------|--------------------|
| 1 | 8.30 – 9.10 |
| 2 | 9.20 – 10.00 |
| 3 | 10.20 – 11.00 |
| 4 | 11.20 – 12.00 |
| 5 | 12.10 – 12.50 |
| 6 | 13.00 – 13.40 |
| 7 | 13.50 – 14.30 |

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания и отдыха учащихся.

Продолжительность каникул

| Каникулы | Сроки | Количество дней | Выход на занятия |
|----------|---------------|-----------------|------------------|
| Осенние | 31.10 -07.11 | 8 | 08.11.2021 |
| Зимние | 27.12 – 09.01 | 14 | 10.01.2022 |
| Весенние | 27.03 – 03/04 | 8 | 04.04.2022 |
| Итого | | 30 дней | |

• С 13.00 до 17.00 работает библиотека и читальный зал.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020

№ 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. №766).

10-11 класс

| Наименование | Издатель | Автор/авторский коллектив | Класс |
|--|---|--|-------|
| Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Углублённый уровень язык | АО "Издательство "Просвещение" ДРОФА | Бабайцева В.В. | 10-11 |
| Литература. 10 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1. Базовый и углублённый уровни | АО "Издательство "Просвещение" ВЕНТАНА-ГРАФ | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.; под редакцией Ланина Б.А. | 10 |
| Литература. 10 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2. Базовый и углублённый уровни | АО "Издательство "Просвещение" ВЕНТАНА-ГРАФ | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.; под редакцией Ланина Б.А. | 101 |
| Литература. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни | АО "Издательство "Просвещение" ВЕНТАНА-ГРАФ | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчиков В.М.; под ред. Ланина Б.А. | 11 |
| Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень | АО "Издательство "Просвещение" ДРОФА | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. | 10 |
| Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень | АО "Издательство "Просвещение" ДРОФА | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. | 11 |
| История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни | АО "Издательство "Просвещение" Просвещение | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А. | 10 |
| История. История России. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. В | АО "Издательство "Просвещение" Просвещение | Горинов М.М., Данилов А.А., | 10 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| 3 ч. Часть 1 | | Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В. | |
| История. История России. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Часть 2 | АО "Издательство "Просвещение" Просвещение | Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В. | 10 |
| История. История России. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Часть 3 | АО "Издательство "Просвещение" Просвещение | Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В. | 10 |
| География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень | АО "Издательство "Просвещение" Просвещение | Максаковский В.П. | 10-11 |
| Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углублённый уровни | АО "Издательство "Просвещение" ДРОФА | Хасбулатов Р.И. | 10-11 |
| Право. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углублённый уровни | АО "Издательство "Просвещение" ДРОФ А | Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. | 10-11 |
| Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень | АО "Издательство "Просвещение" Просвещение | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | 10 |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник Базовый и углублённый уровни | АО "Издательство "Просвещение" Просвещение | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие | 10-11 |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни | АО "Издательство "Просвещение" Просвещение | Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие | 10-11 |
| Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень | БИНOM. Лаборатория знаний | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. | 10 |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень | БИНОМ. Лаборатория знаний | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. | 11 |
| Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни | АО "Издательство "Просвещение" Просвещение | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. | 10 |
| Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни | АО "Издательство "Просвещение" Просвещение | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. | 11 |
| Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень | АО "Издательство "Просвещение" ДРОФА | Габриелян О.С. | 10 |
| Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень | АО "Издательство "Просвещение" ДРОФА | Габриелян О.С. | 11 |
| Биология. 10 класс. Общая биология. Учебник. Базовый уровень | АО "Издательство "Просвещение" ДРОФА | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. | 10 |
| Биология. 11 класс. Общая биология. Учебник. Базовый уровень | АО "Издательство "Просвещение" ДРОФА | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. | 11 |
| Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень | АО "Издательство "Просвещение" Просвещение | Лях В. И. | 10-11 |
| ОБЖ. 10-11 классы. Учебник | АО "Издательство "Просвещение" ВЕНТАНА- ГРАФ | Ким С.В., Горский В.А. | 10-11 |
| Астрономия. 10-11 классы. Учебник | АО "Издательство "Просвещение" ДРОФА | Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. | 10-11 |

Особенности учебного плана

Ведущей идеей образовательной программы МБОУ СОШ №21 им. В.А. Маркентеева является образование, ориентированное на развитие и самореализацию личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия ее нравственного и интеллектуального потенциала. Данной идее соответствует организация

профильного обучения учащихся 10 класса, позволяющего учащимся получить фундаментальную подготовку для дальнейшего обучения в вузах, помочь осознать каждому учащемуся важность и необходимость школьного образования как основы для последующего личностного и профессионального развития, сформировать такое мировоззрение учащегося, которое позволяло бы ему, осознавая суть происходящего, строить осмысленное отношение к жизненным реалиям, ставя собственные цели и определяя средства для их достижения. На уровне среднего образования реализуется профильное обучение в форме профильных групп:

| Профиль (группы) | Предметы на углубленном уровне |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| гуманитарный профиль | Русский язык |
| социально-гуманитарной направленности | История |
| | Право |
| | Экономика |

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является: - ведение учебного предмета «Кубановедение», в 10-11 классах, по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

Часы компонента образовательного учреждения в 10 классе

гуманитарного профиля социально- гуманитарной направленности распределены следующим образом:

на увеличение часов базового предмета «Русский язык» - 1 час;

Учебные предметы «Экономика» и «Право» изучаются по 2 часа в неделю;

на ведение предмета «Кубановедение» – 1 час;

на изучение элективных учебных предметов, нацеленных на внутрипрофильную специализацию обучения учащиеся выбирают элективных курса:

- «Индивидуальный проект» - 68 часа (10 класс). Направлен на трансформацию процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в 10-11 классах). Элективные курсы обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку.

- Ежегодно в рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы. Учебные сборы организуются в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по

основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Учебный предмет «Индивидуальный проект» введен в 10 классе в объеме 2 часа в неделю. «Индивидуальный проект» формирует навык коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способствует самостоятельному применению приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких предметов, формирует навык постановки целей и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации информации, структурированию аргументации исследования на основе собранных данных.

Выполнение индивидуального итогового проекта является обязательным для каждого обучающегося. Итогом работы по проекту является его защита в 10 классе

Часы компонента образовательного учреждения в **11 классе гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности** распределены следующим образом:

на увеличение часов базового предмета «Русский язык» - 1 час;
на увеличение часов базового предмета федерального компонента «История» - 2 часа; на увеличение часов профильного предмета «Обществознание» - 1 час;

на ведение предмета «Кубановедение» - 1 час;

Учащиеся выбирают 2 элективных курса «Русское правописание : орфография и пунктуация» (1 час), «Финансовая грамотность» (1 час).

Элективные курсы обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

Учебный план для 10 класса.

Приложение № 1 «Таблица –сетки часов учебного плана МБОУ СОШ №21 им.В.А, Маркентеева для 10 класса гуманитарного профиля реализующего ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №21 им. В.А. Маркентеева промежуточная аттестация учащихся 10

класса подразделяется на текущую (поурочное, почтвчетвное, полугодовое и годовое оценивание результатов работ, обучающихся проводится учителями - предметниками в 10 классе по всем предметам учебного плана). Формы итогового контроля обсуждаются и утверждаются приказом по школе. Тексты для проведения итогового контроля разрабатываются учителями и утверждаются на заседаниях методических объединений.

| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Сроки промежуточной аттестации |
|-------|----------------|--------------------------------|---|
| 10 | Литература | Сочинение | II полугодие с 14.05.по 19.05.2022 г. |
| 10 | Математика | Контрольное тестирование | |
| 10 | Обществознание | Контрольное тестирование | |

Годовая оценка в 10 классе формируется на основании полугодических оценок за предмет и оценки за работу в рамках промежуточной аттестации как среднее арифметическое между тремя оценками, где 0,6 балла оценивается в пользу учащегося.

Учащийся, получивший оценку «2» даже по одному предмету в ходе промежуточной аттестации переводится в следующий класс условно.

Обязательной формой промежуточной аттестации является защита индивидуального итогового проекта обучающимися 11 класса. При оценивании индивидуального итогового проекта выставляется бинарная отметка «На базовом уровне»/ «На повышенном уровне».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 21
им. В.А. Маркентеева



Е.М. Рябова

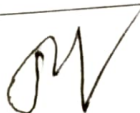
Приложение №1
 Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 21
 им. В.А. Маркентеева
 Е.М. Рябова

**10 класса гуманитарного профиля
 социально-гуманитарной направленности,
 МБОУ СОШ №21 им. В.А. Маркентеева
 по ФГОС среднего общего образования
 2021 – 2022 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю (час) | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-------|
| | | X класс 2021-2022 | | XI класс 2022-2023 | | |
| | | Базовый уровень | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 3 | | 3 | 204 |
| | Литература | 3 | | 3 | | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | | | |
| | Родная литература | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 3 | | 3 | | 204 |
| | | | 4 | | 4 | 272 |
| Общественные науки | История | 1 | | 1 | | 68 |
| | География | 2 | | 2 | | 136 |
| | Обществознание | | 2 | | 2 | 136 |
| | Экономика | | 2 | | 2 | 136 |
| | Право | 5 | | 5 | | 340 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | | 1 | | 68 |
| | Информатика | 2 | | 2 | | 136 |
| Естественные науки | Физика | 1 | | 1 | | 68 |
| | Химия | 1 | | 1 | | 68 |
| | Биология | | | 1 | | 34 |
| | Астрономия | 2 | | 2 | | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | | 1 | | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | | 0 | | |
| | Экология | | 33 | | 34 | |
| Всего | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Кубановедение | | 1 | | 1 | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 2 | | | 68 |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| | Финансовая грамотность | | 1 | 34 |
| | Русское правописание: орфография и пунктуация | 1 | 1 | 68 |
| Всего | | 4 | 3 | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21 | при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | |

Директор МБОУ СОШ № 21
им. В. А. Маркентеева



Е.М. Рябова