

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 имени В.А. Маркентеева  
х. Свободы муниципального образования Курганинский район

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 21 им. В.А. Маркентеева  
Протокол № 5 от 28.03.2023



**Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ СОШ № 21 им. В.А. Маркентеева  
за 2023 год**

х. Свобода, 2024 год

## Содержание

### I. Аналитическая справка.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Система управления организации.
- 1.3. Кадровое обеспечение.
- 1.4. Образовательная деятельность.
- 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования.
- 1.7. Воспитательная деятельность.
- 1.8. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.
- 1.9. Материально-техническая база.
- 1.10. Основные направления работы на 2024 год.

### II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева

## **I. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева**

Самообследование МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально - технического оснащения МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева

- в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева

- для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для

эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование представлено в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное в соответствии с Уставом ОО)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 имени В.А. Маркентеева х. Свободы муниципального образования Курганинский район
Руководитель	Рябова Елена Михайловна
Адрес организации	352423 Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, х. Свобода ул. Центральная, 10
Телефон, факс	8(861)47-70-206
Адрес электронной почты	school21@kurgan.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Курганинский район
Дата создания	функционирует с 1964 года
Лицензия	№ Л035-01218-23/00281093 13.09.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0002142 19 октября 2021 г

МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева является

осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и локальными актами ОО.

Отношения между МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева отвечает требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21: в МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева в 1-8 классах пятидневная рабочая неделя, для 9, 10,11 классов - шестидневная учебная неделя.

Организация учебно-воспитательной деятельности – 1 смена.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2022 г. сентябрь	2023 г. май	2023 сентябрь	2024 май
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	36	36	36	36
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	47	45	41	40
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	4	4	2	2
Общая численность обучающихся	87	85	79	78

Численность обучающихся увеличивается из-за особенностей микрорайона школы.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева;
- в шаговой доступности имеется объект дополнительного образования;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2023 году МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программа воспитания, Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей.

В 2023 году МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

2019 год: внедрение модели волонтерской деятельности

2022 году участник проекта «Школы Минпросвещения»

2022 год: создание центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

### **1.2. Система управления организации:**

Управление МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава:

1. Наблюдательный совет МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева.
2. Директор.
3. Общее собрание трудового коллектива.
4. Педагогический совет.

Структурных подразделений нет. Наблюдательный совет является высшим органом управления МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева. Руководитель МБОУ СОШ № 21 им

В.А. Маркентеева (директор МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева) является исполнительным органом управления МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями (законными представителями)).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебной и воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной работой;
- руководство методической работой;
- руководство воспитательной работой;
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева являются:

- годовой план работы МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева;
- план ВСОКО;
- план ВШК;
- заседания Наблюдательного совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического совета и методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева.

Система критериев эффективности управления МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях обучения;

- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### 1.3.Кадровое обеспечение:

На конец 2023 года в школе работали	11 педагога
Из них:	
Высшей категории	4 педагогов
Первой категории	3 педагога
Имеющие ведомственные награды	2 педагога
Кандидаты наук	0
Победители конкурса на денежное поощрение	

В целях повышения качества образования в МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки *обучающихся*, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных *выпускников*;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

### 1.4.Образовательная деятельность

#### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2022 (май)	2023 (май)
Кол-во чел. (2-4 классы)	24	24
На «5»	5	1
На «4» и «5»	9	11
С одной «4»	0	0
С одной «3»	0	2
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	58,3	50
Успеваемость	100	100

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению,



окружающему миру, начиная со 2 класса;

- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности.

#### **Анализ работы в основном и среднем звене**

<b>Показатель</b>	<b>2022 (май)</b>	<b>2023 (май)</b>
Кол-во чел. (5-9 классы)	56	45
На «5»	10	6
На «4» и «5»	17	16
С одной «4»	0	0
С одной «3»	1	1
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	48,2	48,8
Успеваемость	100	100

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особое внимание обратить на 7 и 9 классы.

<b>Показатель</b>	<b>2022 (май)</b>	<b>2023 (май)</b>
Кол-во чел. (10-11 классы)	5	4
На «5»	5	1
На «4» и «5»	0	3
С одной «4»	0	0
С одной «3»	0	0
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	80	100
Успеваемость	100	100

#### **1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования**

<b>предмет</b>	<b>Кол-во сдавших</b>	<b>результаты экзамена</b>				<b>успеваемость (%)</b>	<b>качество знаний (%)</b>	<b>сред. балл</b>
		5	4	3	2			
<b>Русский язык</b>	12	4	4	4	0	100%	66,6	4/28
<b>Математика</b>	12	0	9	3	0	100%	75	3,8/16,3
<b>Информатика и ИКТ</b>	11	0	7	4	0	100%	63,6	3, 63/10,09
<b>Обществознание</b>	1	0	1	0	0	100%	100%	4/22
<b>География</b>	6	2	3	1	0	100%	83,3	4,16/23
<b>Биология</b>	6	0	2	4	0	100%	33,3	3,3/22

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования**

Предмет	Учебный год	Количество учащихся/выбравших предмет	Средний балл	Кол-во уч-ся не прошедших порог успешности
<b>Русский язык</b>	2020-2021	0	0	0
	2021-2022	0	0	0
	2022-2023	4/4	69	0
<b>Математика</b>	2020-2021	0	0	0
	2021-2022	0	0	0
	2022-2023	4 (П-4)	45	0
<b>Обществознание</b>	2020-2021	0	0	0
	2021-2022	0	0	0
	2022-2023	4/2	46	0
<b>Биология</b>	2020-2021	0	0	0
	2021-2022	0	0	0
	2022-2023	4/1	49,5	0
<b>География</b>	2020-2021	0	0	0
	2021-2022	0	0	0
	2022-2023	4/1	68	0

**1.6. Внутренняя система оценки качества образования в 2023 году:**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева», мероприятия проводились в соответствии с планом ВСОКО на 2022-2023 учебный год и планом ВШК на 2022- 2023 учебный год, которые определяют содержание и условия проведения контроля мероприятий в целях повышения качества образования.

**1. Учебная деятельность:**

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.;
- регулярная проверка документации и отчетности;

**2. Воспитательный процесс:**

- регулярная проверка документации и отчетности;
- посещение администрацией классных часов;
- внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

**Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов**

В 2023 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева представлены в таблице:

Число участников			Число дипломов победителей и призеров			Эффективность участия %		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
47	52	69	5	6	10	10,6	11,5	14,5

### **Оценка внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2023 года 67 (84,8 %) обучающихся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, в 34 (35,8 %) из них были призерами и победителями.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

В МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева оформляется документально в форме:

- протоколов методического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по вопросам общего образования, информации с

муниципальных, региональных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева осуществляют заместители директора по учебной работе и воспитательной работе.

### **1.7. Воспитательная деятельность**

Цель воспитательной работы МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева - создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

*Задачи воспитательной работы:*

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Общекультурное.
4. Социально-правовое.
5. Общеинтеллектуальное.
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

#### **1. Спортивно-оздоровительное направление.**

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», школьные соревнования по волейболу, футболу и настольному теннису;
- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-3 кл. - «Правильное питание – путь к здоровью»; 4-5 кл.- «Здоровье у того, кто бережет его»; 6-11 кл. «Здоровым быть модно»; 1-4 кл. - «Победи свои вредные привычки»; 5-8 кл. - «Предупреждение употребления ПАВ»; 9-11 «Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью «Да!» - организацию питания обучающихся за счёт средств родителей.

Благодаря планомерной работе классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, в период 2022-2023 учебного года нарушения ПДД обучающимися школы не было. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья,

Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни.

Активное участие по привитию и распространению ЗОЖ ведет школьный волонтерский отряд «Мы вместе» (руководитель Вартанян Ю.Н., советник директора по воспитанию). С середины ноября по середину декабря проходил месячник по ЗОЖ. Курение – одна из сильнейших зависимостей, подстерегающих человечество. ШВО «Мы вместе» была проведена акция на тему «Курение-вред здоровью». Эта тематическая программа призвала подростков отказаться от пагубной привычки – курить.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).

Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).

Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.

Учёт посещаемости учащихся школы.

Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.

Беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм»

Оформление листов здоровья в классных журналах.

Озеленение классных комнат и территории школы.

Классные часы по правилам дорожного движения.

Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

## **2. Духовно-нравственное направление.**

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. (Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»)

Для решения этих задач использовались следующие средства:

изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, Республики Калмыкия через учебный процесс (уроки истории, литературы);

изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы); ««Государственные символы России»», «Россия – все, чем я живу»;

изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека, благоустройство территории около памятника Неизвестному солдату.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и

интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: «День самоуправления» для обучающихся 5-11 классов;

- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 1-11 классов.
- Конкурс чтецов, презентаций, посвящённый Дню Матери.
- Конкурс чтецов.
- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;
- Проведение праздников «Масленица», «Пасха- праздник Светлого Христового Воскресения»;
- Последний звонок.

### **3. Гражданско-патриотическое направление.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе проведен цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, члены Школьного Совета приняли участие в митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений вовремя ВО войны. Была организована Вахта памяти, возложение венков к памятнику Неизвестному солдату и акция «Георгиевская ленточка».

Среди обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов членами Ученического совета был проведен школьный конкурс на лучший рисунок, посвященный подвигам солдат и офицеров в локальных войнах. На конкурс были представлены 18 работ обучающихся.

Для учащихся школы было подготовлены и качественно проведены общешкольное мероприятие направленные на воспитание патриотического чувства у учащихся школы.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, готовятся театрализованные представления, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Забота».

Весомый вклад вносят члены ШВО «Мы вместе» и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- Были проведены торжественные линейки, посвящённые Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, а также оформлены стенды в школы.

Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

### **4. Экологическое направление.**

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно в 1 и 4 четвертях проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа», «Чистые улицы», где добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.

Операция «Чистый двор»

Большую роль играет комнатное растениеводство, занятия благоустройством и озеленением школьного двора.

### **5. Трудовое направление.**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Классные часы: «Мы славим труд», «Мой труд каждый день дома», «Мы труд воспеваем и славим работу»

### **6. Развитие самоуправления.**

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

### **1.8. Учебно-методическое обеспечение**

2.2. Здание МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева было построено в 1964 году *Постановление Курганинского райисполкома, совета народных депутатов*

. Здание включает в себя 1 этаж общей площадью 745 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы – 125 человека. В школе имеются: кабинет директора, 10 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет технического труда, кабинет технологии для девочек, спортзал.

**1.9. Материально-техническая база МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева** укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

10 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 100% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Для функционирования центра «Точка роста» технологической и естественнонаучной направленности в 2022 году получено оборудование:

Ноутбук Aquarius - 3 шт.

Мышь компьютерная - 3 шт.

Цифровая лаборатория для школьников (биология) - 3 шт.

Цифровая лаборатория для школьников (химия) - 3 шт.

Цифровая лаборатория по физике (ученическая) - 3 шт.

Микроскоп цифровой биологический XSP-11RT - 3 шт.

Образовательный роботизированный манипулятор (OPM) серии «DOBOT Magician» - 3 комплекта.

Робототехнический образовательный набор КЛИК - 5 наборов.

Стем мастерская. Расширенный набор - 1 комплект.

Многофункциональное устройство лазерное Pantum M6500.

Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Предметная область: химия - 4 набора.

Состав каждого набора:

- весы лабораторные электронные - 1 шт.;
- спиртовка - 1 шт.;
- воронка коническая - 1 шт.;
- палочка - 1 шт.;
- пробирка ПХ-14 - 10 шт.;
- стакан стеклянный тип 1 - 2 шт.;
- цилиндр стеклянный тип 1 - 1 шт.;
- штатив для пробирок - 1 шт.;
- зажим пробирочный - 1 шт.;
- очки защитные - 10 шт.;
- фильтры бумажные - 1 уп.;
- халат - 2 шт.;
- перчатки - 2 пар.;
- горючее для спиртовок - 1 шт.;
- шпатель-ложечка - 3 шт.;
- набор флаконов для хранения реактивов - 1 наб.;
- цилиндр стеклянный тип 2 - 2 шт.;
- стакан пластиковый - 3 шт.;
- комплект ершей для мытья колб - 1 наб.;
- комплект реактивов для проведения экспериментов - 1 наб.

Комплектация

Цифровой лаборатории: по физике

1. Беспроводной мультидатчик-1шт
2. Зарядное устройство с кабелем mini-usb для беспроводных мультидатчиков-1шт
3. USB адаптер Bluetooth-1шт
4. USB флеш-накопитель с ПО-1шт
5. Цифровая видеокамера-1шт
6. Штатив для видеокамеры (предменный столик с зажимами,стойка,крепление камеры)-1шт
7. Датчик рН-1шт
8. Датчик температуры исследуемой среды-1шт
9. Кабель mini-USB-1шт

Комплекция

Цифровой лаборатории: по химии

1. Беспроводной мультидатчик «Химия-5»-1шт
2. Зонд высокой температуры-1шт
3. Зонд температуры платиновый-1шт
4. Измерительный щуп проводимости-1шт
5. Электрод рН-1шт

Комплекция

Цифровой лаборатории: по биологии

1. Беспроводной мультидатчик со встроенными датчиками-1шт
2. Модуль рН-1шт
3. Датчик температур (химический)-1шт
4. Датчик температур (окружающей среды)-1шт
5. Датчик концентрации нитрат-ионов-1шт
6. Датчик электрической проводимости-1шт
7. Датчик влажности почвы-1шт



8. Кювета 4мл-1шт
9. USB адаптер совместимый с Bluetooth Low Energy-1шт
10. Кабель USB соединительный-1шт
11. Зарядное устройство с кабелем miniUSB-1шт
12. Портативный источник питания беспроводного мультидатчика-1шт

**Библиотечный фонд насчитывает:**

- Общий фонд – 4581 экз.
- художественной литературы - 901 экз;
- учебной литературы –3393 экз;
- справочные материалы – 208 шт.

**Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного книжного фонда - всего	650	0	4581
из него: учебники	626	0	3393
Учебные пособия	24	0	79
Художественная литература	0	0	901
Справочный материал	0	0	208

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работают 1 спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая многофункциональная площадка. В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами. Для реализации проекта «Шахматы» имеется шахматный инвентарь:

- доска шахматная виниловая (средняя) 43 см – 4 шт;

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (44 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой оповещения при чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- системой видеонаблюдения;
- арочный металлодетектор.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева в 2023 году позволил сделать следующие выводы:

1. МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева востребована населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности. Положительная динамика роста количества учащихся на уровне среднего образования говорит о востребованности профильного образования, реализуемого в МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева в условиях ФГОС СОО (1 профиль: социально-гуманитарный).

2. В МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет

мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям обучающихся.

3. Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева система подготовки к ГИА эффективна.

4. Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы.

5. Создание в МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся и педагогов, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.

6. 100 % подключение родителей к системе «Электронный дневник» позволило МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева перейти на использование безбумажного учета успеваемости учащихся. Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволит оперативно реагировать на возникающие проблемы.

7. Положительная динамика качества знаний учащихся МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей.

8. Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в естественно-научных дисциплинах.

9. В МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии. Администрация МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

10. Учащиеся МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

11. В МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и учащимися школы.

12. Материально-техническая база МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева требует обновления и оптимизации.

Таким образом, можно говорить, что деятельность МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева. Васильева в 2023 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности МБОУ СОШ № 21 им В.А. Маркентеева в 2023 году позволили спланировать дальнейшее направление развития школы.

### **1.10. Основные направления работы на 2024 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся для успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
№ 21 ИМЕНИ В.А. МАРКИНТЕЕВА Х. СВОБОДЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРГАНСКИЙ РАЙОН,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человека/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	6,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	48,8 баллов (профильный уровень)

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	3 человека/23%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека /25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 человек/88,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/14,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/40 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 27%
1.29.2	Первая	3 человека/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/36%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами	да



	сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв.м