

**Публичный доклад  
 общеобразовательного учреждения Краснодарского края  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 21 имени В.А. Маркентеева  
 в 2019-2020 учебном году**

**I. Констатирующая часть.**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения<sup>1</sup></b>				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 им. В.А. Маркентеева
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское,	сельское	

<sup>1</sup> В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
		сельское		
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	имеется Серия 23Л01 №03331 от 13 февраля 2012 года	имеется Серия 23Л01 №09283 от 25 сентября 2019 года
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Имеется Серия 23Л01 Регистрационный № 02853 28.02.2014 г.	Имеется Серия 23А01 Регистрационный № 03956 25.12.2019 г.
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352423 Краснодарский край Курганинский район х. Свобода ул. Центральная,10	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	<a href="http://kurgan-school-21.narod.ru">http://kurgan-school-21.narod.ru</a>	
1.8.	Электронная почта	Наименование	school21@kurgan.kubannet.ru	
<b>2. Особенности микрорайона ОУ</b>				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	-	-
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Спортивная секция в вечернее время, спортивный школьный клуб «Дружба»	Спортивная секция в вечернее время, спортивный школьный клуб «Дружба»

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	-	-
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МБДОУ № 37	МБДОУ № 37
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	ДК х. Свобода	ДК х. Свобода
2.6.	Другие	Перечень	-	-
<b>3. Состав обучающихся. Социальная характеристика</b>				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	92	91
3.1.1.	сирот	%	-	-
3.1.2.	опекаемых	%	3,9%	4,1%
3.1.3.	детей-инвалидов	%	1,3%	2,2%
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	-	-
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	-	-
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	-	-
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	2	-
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	2	-
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	12/14	11/13
3.1.11.	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	11/39	12/43
3.1.12.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	-	-
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	4/10	3/14

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
<b>3.1.14. По классам обучения</b>				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/7	1/9
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/8	1/7
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/7	1/8
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/11	1/7
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/16	1/11
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/11	1/16
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/11	1/11
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/11	1/11
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/10	1/11
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	-	-
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	-	-
	Всего:	Кол-во кл./ число	92	91

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
		обуч-ся		
<b>3.2. По типу классов:</b>				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	-	-
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	-	-
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	-	-
<b>3.3.</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	Человек	10,22	10,1
<b>3.4. Данные о национальном составе обучающихся<sup>2</sup></b>				
<b>4. Структура управления общеобразовательным учреждением<sup>3</sup></b>				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Устав, Приказ № 195 от 01.09.18 г.	Устав, Приказ № 201 от 01.09.19 г.
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	Устав, Приказ № 196 от 01.09.18 г.	Устав, Приказ № 202 от 01.09.19 г.
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда	Устав,	Устав,

<sup>2</sup> заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

<sup>3</sup> в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
		утвержден	Приказ № 197 от 01.09.18 г.	Приказ № 203 от 01.09.19 г.
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Устав, Приказ № 199 от 01.09.19 г.	Устав, Приказ № 204 от 01.09.19 г.
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Устав, Приказ № 203 от 01.09.18 г.	Устав, Приказ № 205 от 01.09.19 г.
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден		-

### 5. Условия обучения, воспитания и труда

#### 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	12	12
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	12	12
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	12	12
	- средне – специальное	Человек	-	-
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	-	-
	среднее общее	Человек	-	-
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	15 %	15%
	первая квалификационная категория	%	41 %	41 %
	вторая квалификационная категория	%	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	соответствие занимаемой должности	%	44 %	44 %
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	8,3	8,3
	до 5-ти лет	%	-	-
	5-10 лет	Человек	1	1
	10-15 лет	Человек	-	-
	15-20 лет	Человек	1	1
	свыше 20 лет	Человек	8	8
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	8,3%	8,3 %
	25-30 лет	%	8,3%	8,3 %
	30-35 лет	%	16,6%	16,6 %
	35-40 лет	%	8,3%	8,3%
	40-45 лет	%	-	-
	45-50 лет	%	25 %	25%
	50-55 лет	%	8,3%	8,3 %
	женщины свыше 55 лет	Человек	2	2
	мужчины свыше 60 лет	Человек	1	1
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-	-
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	-	-
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	-	-
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:		-	-
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	-	-
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:		-	-
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:		-	-
	Главы администрации Краснодарского края		-	1
	Главы муниципального образования		1	3
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		12	12
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	2	4
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	12	12
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	12	12
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	12	12
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	да
<b>5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в	Да/нет	да	да



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	соответствии с СанПиН			
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с	Да/нет	нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами			
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)			
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	23	26
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	19	20
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	3,7	4,3
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	8	10
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	8,8	10,7
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	1	1
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	15	12
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера			
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в	да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза	ед.	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	учащихся			
<b>5.3. Организация питания</b>				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		5 руб.	5 руб.
	- региональный бюджет	Сумма	3,5руб	3,5руб
	- муниципальный бюджет	Сумма	1,5руб.	1,5руб.
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	30 руб.	35 руб.
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		-	-
	- 7-10 лет			
	- 11-17 лет			
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей			
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	92	91
	в 1-4 классах	Человек	33	31
	в 5-9 классах	Человек	59	60
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из	Человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	малообеспеченных семей, в том числе:			
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	-	-
	со 100% оплатой	Человек	-	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	20	20
	в 1-4 классах	Человек	20	20
	в 5-6 классах	Человек	-	-
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	92	91
	в 1-4 классах	Человек	33	31
	в 5-9 классах	Человек	59	60
	в 10-11 классах	Человек	-	-
<b>6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения</b>				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	35 минут для	35 минут для учащихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
			учащихся 1 класса, 40 минут для учащихся 2-9 классов	1 класса, 40 минут для учащихся 2-9 классов
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5-дневная для учащихся 1-8 классов, 6-дневная для учащихся 9 класса	5-дневная для учащихся 1-8 классов, 6-дневная для учащихся 9 класса
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1 - 9 класс	1 - 9 класс
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	-	-
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	с 05.11.2018 г. по 11.11.2018 г.	с 05.11.2019 г. по 11.11.2019 г.
	зимние	Дата начало/дата окончание	с 21.12.2018 г. по 13.01.2019 г.	с 21.12.2019 г. по 13.01.2020 г.
	дополнительные каникулы для первоклассников	Дата начало/дата окончание	с 11.02.2019 г. по 17.02.2019 г.	с 11.02.2020 г. по 17.02.2020 г.
	весенние	Дата начало/дата окончание	с 25.03.2019 г. по 31.03.2019 г.	с 25.03.2020 г. по 31.03.2020 г.
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	с 26.05.2019 г. по 31.08.2019 г.	с 26.05.2020 г. по 31.08.2020 г.

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

### **7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней**

7.1.1. Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	96	96
	- на материальные затраты	%	4	4
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	70%	70%
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	30%	30%
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	-	-
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	10%	10%
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	20%	20%
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	20,16руб.	21,91 руб.
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:		538	700
	- Услуги связи	тыс.рублей	42,5	50
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	150	150
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	437	500

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей		
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	20	
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей		
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей		
<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	60	100,0
7.2.2.	Перечень расходов - текущий ремонт школы	тыс.рублей	60	100,0
<b>8. Результаты учебной деятельности<sup>4</sup></b>				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	70,1	73
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	40,1	43
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы	%	-	-

<sup>4</sup> Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

<sup>5</sup> Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	- к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю			
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		-	-
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	-	-
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		-	-
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	-	-
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	2	3
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	2	3
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	6	13
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	5	10
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	1	3
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	3	5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	3	5
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	-	-
<b>9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда</b>				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	34,2	33,1
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	41,1	40
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	нет	нет
<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	6	15
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	92	91
	в ОУ	Кол-во	92	91
	в системе культуры и спорта	Кол-во		
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием	%	100%	100%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	(в % от общей численности)			
<b>11. Перечень платных дополнительных услуг</b>				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		-	-
<b>12. Социальное партнерство ОУ</b>				
12.1.	Партнеры		-	-
12.2.	Направления сотрудничества		-	-

## **II. Аналитическая часть**

Педагогический коллектив школы работал над проблемой: «Развитие системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни».

Работа была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить изучение и внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование работы учителей по осуществлению дифференцированного подхода к учащимся.
3. Продолжение поиска новых педагогических технологий, форм и методов обучения.
4. Работа над повышением качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

Выпускники 9 класса показали 100% успеваемость по русскому языку и математике, все получили аттестаты. Педагоги в своей работе используют современные педагогические технологии, строящиеся на основе концепции личностно-ориентированного подхода: технология разноуровневого обучения, проектная технология, здоровьесберегающие технологии. В девятом классе введена предпрофильная подготовка, обеспечивающая эффективную адаптацию выпускников в современном социуме. Предпрофильная подготовка обеспечивается системой элективных курсов.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и воспитательный процесс.

Коллектив школы работал над методической темой: «Преобразование форм и методов обучения и воспитания с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся».

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- повышение квалификации;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- работа МО;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- тематические педсоветы;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- предметные недели.

Поставленные задачи выполнены частично, так как их решение требует более продолжительного времени. Дальнейшую работу по их решению предстоит провести в 2019-2020 учебном году.

За последние два года повысилось количество педагогических работников, желающих пройти аттестацию на высшую категорию. Учителя стали активнее работать над темами самообразования, обобщают педагогический опыт, пополняют наглядные и раздаточные материалы, улучшают эстетическое и материальное состояние кабинетов.

Администрацией школы приветствуется такая тенденция. Однако хотелось бы, чтобы такая активность проявлялась всеми педагогами, чтобы все педагоги имели *портфолио, в котором находились такие документы:*

- высокое качество обученности учащихся,
- высококлассные уроки, в том числе открытые,
- выступления перед коллегами школы и района,
- участие в различных конкурсах школьного, районного и краевого уровня, как самих педагогов, так и их учеников.

В деятельности образовательного учреждения имеются также нерешённые проблемы:

- недостаточная активность некоторых педагогов по внедрению инновационной деятельности;
- недопонимание родителями их роли в получении образования ребёнком;
- недостаточно эффективно использование индивидуальных занятий с учащимися с высокой мотивацией к обучению в результате чего нет высоких показателей на зональных и краевых предметных олимпиадах.

Исходя из анализа достижений потенциала школы с точки её развития, анализа проблем школы и их причин педагогическим коллективом школы определены следующие задачи:

- организовать мониторинг для изучения потребностей, интересов и способностей школьников с целью улучшения качества знаний;
- здоровьесберегающая направленность образовательного процесса;
- создать условия учащимся основной школы для осознанного профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- расширить культурно-образовательное пространство развития детей на основе компьютерной технологии;
- педагогам школы активно внедрять современные образовательные технологии.

Прогнозируемые результаты:

- повышение мотивации на учёбу учащихся среднего и старшего звена, улучшение показателей качества знаний учащихся;
- улучшение показателей здоровья учащихся, снижение количества пропусков занятий по причине болезни;
- привлечение максимального количества учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях, а также в секциях дополнительного образования;
- интенсивное использование педагогами школы современных образовательных технологий, повышение квалификационных категорий.

Директор школы



Е.М.Рябова