

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 им.В.А.Маркентеева х.Свободы
муниципального образования Курганский район

«Утверждаю»

Начальник профильного лагеря,
организованного образовательной
организацией, осуществляющей
организацию отдыха и оздоровления
обучающихся в каникулярное время с
дневным пребыванием с обязательной
организацией их питания

_____ /М.И.Кургак/

ПРОГРАММА

профильного лагеря «Дружба», организованного муниципальной
образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное время в дневным пребыванием
с обязательной организацией их питания на базе МБОУ СОШ № 21
им.В.А.Маркентеева



Срок реализации программы:
13 июня – 3 июля 2023 г.
Возраст детей: 7-11 лет

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильного лагеря, организованного муниципальной образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время в дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Дружба» на базе МБОУ СОШ № 21им.В.А.Маркентеева х.Свободы Курганинского района
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3	Направление программы	Физкультурно-спортивное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: план мероприятий с детьми; материально-технические условия реализации программы; ожидаемые результаты.
5	Количество, возраст учащихся	Всего 20 учащихся – от 7 до 11 лет
6	Сроки проведения, количество смен	С 13 июня по 3 июля 2023 года

Содержание программы:

Пояснительная записка.....
Цель и задачи программы.....
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....
Направления и виды деятельности.....
Календарный план работы.....
Диагностика.....
Ожидаемые результаты

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в лагере работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы лагеря «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

В течение смены будут проведены мероприятия, направленные на всестороннее развитие детей.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, а также детям из семей, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы организовать свободное время учащихся во время летних каникул.

Цель программы - создание условий для полноценного летнего отдыха детей, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

-создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

-преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;

- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

По продолжительности программа является краткосрочной. Продолжительность лагерной смены составляет 21 календарный день.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты
- Творческая деятельность
- Клубы по интересам

Программа осуществляется по следующим блокам:

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

Планирование.
Оформление уголка.
Определение обязанностей.
Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить детей ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; уметь владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

Утренняя гимнастика.

Рациональное сбалансированное питание.

Режим дня.

Солнечно-воздушные ванны.

Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей, профилактические и лечебные мероприятия.

2. Обеспечение активного двигательного режима детей - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г;
- приказ об открытии профильного лагеря;
- положение о профильном лагере.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>
Кабинет	Комната отдыха
Спортивная площадка, беговые дорожки.	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед
Школьный музей	Организация краеведческой работы

Механизм реализации Программы

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного профильного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного профильного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном профильном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции, заявка на открытие лагеря и т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Дружба»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь-июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

-анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

Кадровое обеспечение

Отдых, оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги и техперсонал учреждения.

Режим дня

8.30 – 9.00	прием детей, линейка
9.00 – 9.15	утренняя зарядка, гигиенические процедуры
9.15 – 10.00	завтрак
10.00 – 12.30	работа по плану, развлечения, спортивные мероприятия, экскурсии.
12.30 - 12.50	оздоровительные процедуры
12.50 – 13.00	гигиенические процедуры
13.00 – 13.50	обед
13.50 – 14.30	клубы по интересам
14.30	уход домой

Содержание программы

Дата	Наименование дня	Мероприятия
13.06	День знакомств и безопасности	1. Знакомство с лагерем, с планом работы «Здравствуй, это я» 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены). 3. Инструктаж по технике безопасности 4. Беседа «Правила движения знай как таблицу умножения» с привлечением инспектора ГИБДД. 4. Конкурсная программа «Веселая карусель» (ДК х. Свобода) 5. Клубы по интересам 6. Игры на свежем воздухе
14.06	День дружбы	1. «Минутка здоровья» 2. Операция «Уют» 3. Беседа «Какой может быть дружба. Для чего нужны друзья» 4. Конкурс песен «Музыкальная карусель». 5. Спортивная игра «Мы едины, мы непобедимы». 6. Развлекательная программа «Пазл добра» (ДК х. Свобода) 7. Выпуск стенгазеты «Дружба – это чудо!» 8. Клубы по интересам

15.06	День спорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка здоровья» 2. Спортивное соревнование «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». 3. Конкурс «Спортивная пантомима». 4. Соревнование по волейболу. 5. Клубы по интересам
16.06	День умников и умниц	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка здоровья» 2. Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее» 3. Викторина «Умники и умницы» 4. Конкурс рассказов на одну букву. 5. Просмотр познавательных фильмов для детей. 6. Игры на свежем воздухе 7. Клубы по интересам
19.06	День сказок	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка здоровья» 2. Викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках». 4. Спортивная игра «Зов Джунглей». 5. Просмотр сказок. 6. Театрализованная программа «Сказочный мир» (ДК х.Свобода) 7. Подвижные игры 8. Клубы по интересам
20.06	День родного края	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка здоровья» 2. Спортивная игра «Казачьи забавы». 3. Конкурс декоративного творчества «Кубань – родной уголок» 4. Экскурсия «Родной сердцу уголок» 5. Конкурсная программа «Веселое путешествие» 6. Подвижные игры. 7. Клубы по интересам
21.06	День музыки и танцев	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка здоровья» 2. Музыкально – познавательная игра «Угадай мелодию»; 3. Спортивно игровая программа «Веселые старты» (ДК х.Свобода) 4. Конкурс «Сочини песню». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Клубы по интересам
22.06	День памяти	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка здоровья» 2. Митинг у памятника, возложение цветов. 3. Тематический час «Страницы истории» 4. Конкурс военной песни. 5. Мероприятие в ДК х.Свобода «Пусть не будет войны никогда». 6. Просмотр фильма «Солдатик» 7. Клубы по интересам

23.06	День почемучек	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка здоровья» 2. Викторина «Все обо всем». 3. Спортивная игра «Быстрые, смелые, ловкие, умелые». 4. Игровая программа «Старинные русские народные игры» (ДК х.Свобода) 5. Подвижные игры 6. Клубы по интересам.
26.06	День спота и здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка здоровья» 2. Спортивная игра «Зарничка». 3. Викторина «Знатоки спорта» 4. Игровая программа «В гостях у Королевы Игры» (ДК х.Свобода) 5. Подвижные игры 6. Клубы по интересам
27.06	День талантов	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка здоровья» 2. Спортивная игра «Вместе веселей» 3. Развлекательная программа «Алло, мы ищем таланты». 4. Познавательный час «Как провести свободное время с пользой» (ДК х.Свобода) 5. Подвижные игры. 6. Клубы по интересам
28.06	День смеха	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка здоровья» 2. Конкурс «Рассмеши, если сможешь». 3. Спортивные игры. 4. Развлекательная программа «Музыкальная шкатулка» (ДК х.Свобода) 5. Конкурс «Клуб веселых и находчивых». 6. Клубы по интересам
29.06	День туриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка здоровья» 2. Спортивная игра «По тропе здоровья». 3. Конкурс туристской песни. 4. Развлекательная программа «Мы все спешим за чудесами» (ДК х.Свобода). 5. Конкурс рисунков «Хуторской пейзаж». 6. Подвижные игры 7. Клубы по интересам
30.06	День добрых дел	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка здоровья» 2. Акция «Добрые руки» 3. Тематический час «Добрая дорога детства» 4. Игровая программа «Сокровища зеленого сундучка» (ДК х.Свобода) 5. Подвижные игры. 6. Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик». 7. Клубы по интересам

03.07	День расставания	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка здоровья» 2. Подвижные игры. 3. Анкетирование – диагностика «Моя жизнь в лагере». 4. Праздничное мероприятие, посвященное закрытию смены «Детство мое семицветное» (ДК х.Свобода) 5. Клубы по интересам.
-------	------------------	--

Диагностика и мониторинг.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смен.