

Курганский филиал ГБУ «Центр диагностики и  
консультирования» КК

**Практические рекомендации для родителей  
дошкольников и младших школьников:  
«Развивающие игры дома».**

**Подготовила педагог-психолог Игонина Наталья Геннадьевна**

**2020 г**

**Игра для ребенка** - это не только удовольствие и радость. Это мир, в котором он живет, через который постигает жизнь, учится строить взаимоотношения с другими людьми. С помощью игры можно развивать память, внимание, мышление, воображение - необходимые для успешного обучения в школе, благополучной адаптации в новом детском коллективе.

«Именно в игре проявляются разные стороны личности ребенка, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер. Игра имеет самое непосредственное отношение к подготовке к школе. В ней есть все, что необходимо для полноценного развития ребенка. И в этом ее незаменимое значение. В играх ребенок формируется как активный деятель: он определяет замысел и воплощает его в игровом сюжете.

**Играя дома вместе с детьми, важно соблюдать несколько условий:**

1. Четко и выразительно разъяснять детям задачу и правила игры.
2. Занимать в игре позицию равноправного партнера. Сопереживать играющим, живо и эмоционально реагировать на ход игры, проявлять интерес к действиям ребенка.
3. Во время игры давать ребенку возможность быть в роли как участника, так и ведущего.
4. Варьировать задания и правила игры, развивая способность произвольно перестраивать свое поведение в соответствии с изменением игрового содержания.
5. Обязательно поощрять победителя игры.

Эти простые игры, которые помогут вам скрасить ваше общение с вашими любимыми детьми. Не секрет, что дети быстро переключаются с одного вида деятельности на другой, поэтому, мы должны иметь в запасе несколько игр, которые помогут скоротать время.

**Играем с мячом.** Игры с мячом развивают у ребенка зрительно-моторную координацию. Мяч можно бросать друг другу, катить по полу, бросать в цель или корзину. Покажите крохе, что мяч можно пинать ногой — может у вас вырастет будущий футболист! Учите малыша пинать мяч как правой, так и левой ногой.

**Играем с обручем.** Обруч можно не только использовать по назначению. Поиграйте с ним в интересные игры: Положите обруч на пол и бросайте в него предметы. Обруч может превратиться в руль — ребенок придумает веселую поездку на поезде, машине или самолете. Если положить на дорожке несколько обручей, то можно прыгать по ним, как по кочкам, изображая лягушку. Обруч может быть домиком, в который будет прятаться мышка, убегая от кошки. Поставьте несколько обручей на ребро — получился отличный тоннель для ребенка. Предложите ему проползти внутри него.

**Пускаем мыльные пузыри.** Вам кажется, что это очень легко? Ничего подобного! Ведь малышу придется научиться складывать губы трубочкой, дуть, да и, кроме того, ровно держать бутылочку, чтобы ее содержимое не выливалось. Покажите ребенку, что пузыри можно надувать не только специальной палочкой, но и соломинкой. Такие игры развивают речевое дыхание у ребенка.

**Играем со скакалкой.** Прыгать через скакалку ребенок научится не сразу, а уже ближе к школе. Но это вовсе не означает, что с ней нельзя придумать множество интересных развивающих игр. Положите скакалку на пол, предложите ребенку перепрыгнуть через нее. Постепенно поднимайте ее выше и выше — через нее можно пролезать внизу, чтобы не задеть, перешагнуть. Из скакалки можно сложить интересные предметы — чашку, машинку, квадратик и т.д.

**Например, такая игра как «Угадай-ка»** ставит своей целью закрепить представления детей о деревьях или цветах. Предварительно малышам знакомят с названиями деревьев, особенностями их листьев, особенностями цветения. Во время игры ребёнку предлагают несколько листьев с этих деревьев и соответствующих соцветий, и предлагают определить, каким деревьям они принадлежат на картинках.

Второй вариант игры предусматривает предварительное ознакомление ребёнка с внешним видом и названиями цветов, которые распространены в вашем регионе. Затем, находясь на

прогулке, подводите периодически детей к клумбам и закрепляйте эти знания. А летом вы можете предложить картинки с изображением изученных цветов или возьмите по одному лепестку каждого цветка и предложите найти им пару на картинках.

**Развитие внимания «Слушай хлопки».** Играющие идут по кругу. Когда ведущий хлопнет в ладоши один раз, дети должны остановиться и принять позу «аиста» (стоять на одной ноге, руки в стороны). Если ведущий хлопнет два раза, играющие должны принять позу «лягушки» присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ногами на полу). На три хлопка играющие возобновляют ходьбу.

**«Повтори за мной».** Дети стоят около стола ведущего. Ведущий предлагает одному ребёнку прохлопать всё, что ему простучит карандашом ведущий. Остальные дети внимательно слушают и оценивают исполнение движениями: поднимают вверх большой палец, если хлопки правильные, и опускают его вниз, если неправильные. Ритмичные фразы должны быть короткими.

### **Упражнение «Что растёт после дождя?»**

Родитель: « А сейчас мы сыграем в игру «Что растёт после дождя?». После дождика подрастают, например, цветы и травы, а скамеечка, сколько её ни поливай, не может вырасти после дождика. Когда я назову то, что может вырасти после дождика. Когда я назову то, что может подрасти после дождя, вы хлопнете в ладоши. А если вы услышите название того, что не может расти после дождика, то сидите тихонечко, хлопать не надо. Всем понятно? Давайте попробуем..

После дождя растут грибы...

После дождя растут дома...

После дождя растут деревья..

После дождя растут книги...

После дождя растут зонтики...

После дождя растут цветы...

После дождя растут кусты...

После дождя растут машины...

После дождя растёт трава...

### **Математика**

1. Упражнение. Сосчитай числа от 1 до 10, сосчитай с 10 до 1.
2. Сравни числа 3 и 4, 7 и 8. Какое больше, а какое меньше? Какое число пропущено?
3. Какие числа больше 6, но меньше 9?, Назови соседей числа 5. Какое число стоит перед числом 8? Какое число стоит после числа 3?
4. Сколько тебе лет? А сколько будет через год? А через два? Назови дни недели по порядку. Какой сегодня день недели? Что было вчера? Что будет завтра? Какие геометрические фигуры ты знаешь? Какое сейчас время года? Какое время года было перед этим? Какое будет после этого?
5. **Реши задачи:**  
А). У Лены было две груши, Оля принесла ей три яблока. Сколько фруктов стало у Лены.Б). У Саши было восемь карандашей, четыре он отдал Вове. Сколько карандашей осталось у Саши?

Прочитай слова. Послушай и скажи, какими звуками они отличаются.

Сын – сон, мыло – шило, сетка – ветка, дым – дом, ваза – база, бочка – почка, рак – мак, мука –рука, палка – галка, уши – ужи, нора – кора, голос – колос.

**Назови слова «наоборот»** Далеко – близко, утро – вечер, темно – светло, день – ночь, много – мало, холод – тепло, толстый – тонкий, длинный – короткий, узкий – широкий, низкий – высокий, белый – чёрный, быстро – медленно.

**Назови как можно больше предметов:**

Красного цвета (помидор, клубника, карандаш и т. д.)

Холодное (лёд, снег, мороженое и т. д.)

Горячее.....

Зелёное.....

Пушистое.....

Белое.....

Сладкое.....

Тяжёлое.....

Лёгкое.....

Гладкое.....