

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru  
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

26.04.2023 № 123

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### **СПРАВКА**

Дана Кургак Марине Ивановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 21 им. В.А. Маркентеева, в том, что она 29 марта 2023 г. выступила на районном методическом объединении учителей начальных классов с обобщением опыта работы по теме «Развитие орфографической зоркости у младших школьников» (протокол заседания РМО учителей начальных классов от 29.03.2023 года № 4).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калюжная

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru  
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

10.11.2020 № 128  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана Кургак Марине Ивановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 21 им. В.А. Маркентеева, в том, что она 6 ноября 2020 г. на районном методическом объединении учителей начальных классов с обобщением личного педагогического опыта провела мастер – класс по теме: «Причины неуспеваемости ребенка в начальной школе. Методы и способы преодоления неуспеваемости» (протокол районного методического объединения учителей начальных классов № 2 от 06.11.2020 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru  
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

26.04.2021 № 44

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана Кургак Марине Ивановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 21 им. В.А. Маркентеева, в том, что она 1 апреля 2021 г. выступала на районном методическом объединении учителей начальных классов с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Эффективность самостоятельной работы младшего школьника в учебном процессе» (протокол районного методического объединения учителей начальных классов № 4 от 01.04.2021 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru  
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

21.04.2022 № 35

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана Кургак Марине Ивановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 21 им. В.А. Маркентеева, в том, что она 28 марта 2022 г. выступала на районном методическом объединении учителей начальных классов с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Развитие интеллекта и творческих способностей учащихся младшего школьного возраста на уроках русского языка через работу со словом» (протокол районного методического объединения учителей начальных классов № 3 от 28.03.2022 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru  
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

24.11.2022 № 144

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана Кургак Марине Ивановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 21 им. В.А. Маркентеева, в том, что она 2 ноября 2022 года выступала на районном методическом объединении учителей начальных классов с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе» (протокол районного методического объединения учителей начальных классов № 2 от 02.11.2022 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.03.2020

№ 230

г.Курганинск

Об итогах VI открытого конкурса  
исследовательских работ и творческих проектов  
младших школьников «Я - исследователь»

В соответствии с приказом управления образования от 17 января 2020 года № 20 «О проведении VI открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» 28 февраля 2020 года был проведен конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» среди учащихся начальных классов образовательных организаций муниципального образования. Жюри оценило защиту 74 проектных и исследовательских работ по 4 секциям: «Физика-техника», «Живая природа», «Гуманитарная», «Неживая природа». На основании протоколов жюри определены победители и призёры конкурса.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги VI открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» (Приложение 1).

2. Объявить благодарность:

2.1. Учителям, подготовившим победителей и призёров (Приложение 1)

2.2 Учителям начальных классов за активное участие в работе жюри по проведению конкурса (Приложение 2)

2.3 Директору МАОУ СОШ №2 А.В. Калугину за оказанное содействие и сотрудничество в организации и проведении конкурса.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МКУО РИМЦ Н.В. Кузьмину.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Курганский район



М.Э. Романова

Приложение № 2  
к приказу управления образования  
от 03.03.2020 № 230

Список  
жюри конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших  
школьников «Я - исследователь»

№	Ф.И.О. учителя	Должность	ОО
1.	Сидельникова Людмила Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
2.	Стахеева Светлана Викторовна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
3.	Букреева Ирина Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
4.	Литвинова Наталья Федоровна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
5.	Родоманова Анастасия Васильевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина
6.	Архипова Оксана Ивановна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина
7.	Богданова Елена Александровна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина
8.	Гузева Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 4 им. М.С.Сахненко
9.	Полунчаева Зоя Юрьевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 4 им. М.С.Сахненко
10.	Бережная Людмила Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 13 им. А. А. Кулешова
11.	Сердюкова Лариса Сергеевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 13 им. А. А. Кулепова
12.	Шилова Аида Исамудиновна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №3 им. И.К. Серикова
13.	Шанина Светлана Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №3 им. И.К. Серикова
14.	Шевченко Ольга Алексеевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева
15.	Семичева Мария Владимировна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №5 им. А.И. Пахайло
16.	Васильева Наталья Андреевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №14 им. И.Г. Шабанова
17.	Рожнова Ксения Игоревна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №12 им. И.С. Лазаренко
18.	Чернышова Анжелика Анатольевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №12 им. И.С. Лазаренко
19.	Нычик Ольга Александровна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №12 им. И.С. Лазаренко
20.	Михайлова Елена Васильевна	учитель начальных классов	МБОУ ООШ №21 им. В.А. Маркентеева
21.	Кургак Марина Ивановна	учитель начальных классов	МБОУ ООШ №21 им. Маркентеева





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.05.2022

№ 476

г.Курганинск

**Об итогах проведения муниципального этапа  
конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»  
в 2021-2022 учебном году**

На основании письма государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 28 января 2022 года № 00-05/20 «О проведении мероприятия», письма управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 31 января 2022 года № 163 «О проведении мероприятия», в целях всестороннего развития интеллектуального потенциала обучающихся, вовлечение их в исследовательскую деятельность в различных областях науки, прошел муниципальный (заочный) этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика». На конкурс было представлено 36 работ из образовательных организаций района: СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №9, СОШ №12, СОШ №14, СОШ №15, СОШ №31, ЦДТ ст. Петропавловской, ЦДТ ст.Темиргоевской. На основании протоколов членов жюри муниципального (заочного) этапа конкурса п р и к а з ы в а ю:

Утвердить результаты муниципального (заочного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2021 – 2022 учебном году (приложение).

1.Работы учащихся, ставшие победителями и призерами муниципального (заочного) этапа, направить на региональный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика».

2.Наградить грамотами учащихся - победителей муниципального (заочного) этапа конкурса (приложение 1).

3.Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций поощрить:

- научных руководителей, которые подготовили победителей муниципального (заочного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»;

-членов жюри муниципального (заочного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение 2).



4.Руководителям образовательных организаций, не принявших участие в конкурсе, активизировать работу педагогов по созданию оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В. Кузьмину, директора МКУО РИМЦ.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Курганский район

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРГАНСКИЙ РАЙОН



М.Э. Романова

Приложение 2  
к приказу управления образования  
от 11.05.22 № 476

Состав жюри  
заочного этапа конкурса  
научных проектов школьников «Эврика»  
в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	ФИО	ОО
1	Шульга А.А.	Учитель МАОУ СОШ №10
2	Кургак М.И.	Учитель МБОУ СОШ №21
3	Крачевская Т.Г.	Учитель МАОУ СОШ №1
4	Возжаева С.В.	Учитель МАОУ СОШ №1
5	Чернышова О.В.	Педагог – психолог МАОУ СОШ №1
6	Калентьева С.В.	Учитель МАОУ СОШ №4
7	Гавриленко И.А.	Учитель МАОУ СОШ №4
8	Стоцкая Е.В.	Учитель МАОУ СОШ №5
9	Краус С.В.	Учитель МБОУ СОШ №19
10	Кононова Н.Н.	Учитель МАОУ СОШ №3
11	Котова Я.В.	Учитель МАОУ СОШ №3
12	Пикавцов Н.Н.	Учитель МАОУ СОШ №2
13	Колодкина Т.В.	Учитель МБОУ СОШ №19
14	Булавинова Л.Е.	Учитель МАОУ СОШ №5

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Курганский район

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРГАНСКИЙ РАЙОН

М.Э.Романова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 21 им.В.А.Маркентеева х.Свободы  
муниципального образования Курганинский район

ПРИКАЗ № 267

от 30 августа 2021года

**О назначении руководителей школьных методических объединений**

С целью организации и координации работы различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива, методической учебы педагогических кадров, п р и к а з ы в а ю:

1.Назначить руководителем школьных методических объединений:

Кургак М.И. – руководителем МО учителей начальных классов

Каграманову Ф.Ф. – руководителем МО учителей-предметников

Михайлову Е.В. - руководителем МО классных руководителей

2.Рекомендовать общественному совету производить ежемесячную оплату за руководство методическим объединением, согласно положению о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников.

3.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 21  
им.В.А.Маркентеева



Е.М.Рябова



**Анализ ШМО учителей начальных классов  
МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева  
за 2021-2022 учебный год**

Учитель всегда учится и меняется, всегда в поиске, да и время диктует свои правила. Использование новых программ, методик, технологий, форм и методов обучения детей требует определенного уровня профессиональной компетентности учителя, позволяющей создать образовательную, развивающую среду, в которой становится возможным достижение планируемых образовательных результатов. Успешное решение задач обучения и воспитания младших школьников во многом зависит от того, как организована методическая работа.

**Цель анализа:** выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2021- 2022 учебном году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика.

Начальная школа- важнейший этап в процессе – общего образования школьника. За четыре года ему надо не только освоить программный материал предметных дисциплин, но и научиться учиться – стать «профессиональным учеником». Ответственность учителя начальных классов всегда была исключительной и с каждым годом возрастает. Роль учителя начальных классов заключается не в том, чтобы передавать знания в готовом виде, а создавать условия, чтобы дети сами добывали знания в процессе познавательной, исследовательской деятельности, в работе над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни.

В начальной школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Три учителя начальных классов имеют высшую квалификационную категорию - это Крупкевич Л.П., Кургак М.И., Михайлова Е.В., один учитель имеет первую квалификационную категорию – это Дубровская О.А.

В течение учебного года работа учителей начальных классов была направлена на развитие всех видов деятельности учащихся.

В 2021-2022 учебном году с целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, проводились заседания методических объединений. В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей начальных классов МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркентеева продолжило работу над темой «**Использование современных педагогических технологий**».

На заседаниях МО рассматривались вопросы:



-Нормативно - правовая база организации учебно-воспитательного процесса;

-Использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников;

-Интерактивные методы обучения в деятельности МО учителей - предметников;

-Самоанализ урока.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 5 заседаний. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы на 2021-2022 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утвержденным рабочим программам и календарно-тематическим планам. Работа ведется по УМК «Школа России».

Добиться положительной динамики качества знаний при 100% успеваемости учащихся по предметам позволила разработанная система мероприятий с использованием активных форм обучения на уроках. Несомненно, что качество знаний учащихся имеет тенденцию роста и за счет обновления содержания образования путем введения в учебный процесс новых педагогических технологий. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, с использованием информационно-коммуникационных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. Увеличивается количество учеников, интересующихся предметом и проявляющих к нему повышенный интерес. Учителя начальных классов в своей работе используют интерактивные онлайн-платформы «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок», «Российская электронная школы» и др.

В 2021-2022 учебном году учителями начальных классов были проведены открытые уроки с использованием ИКТ по темам:

1 класс – «Закрепление по теме сложение и вычитание первого десятка», учитель Крупкевич Л.П.

2 класс – «Фольклорные произведения народов России», учитель Дубровская О.А.

3 класс – «Правописание безударных гласных в корне слова», учитель Михайлова Е.В.

4 класс – «Деление числа на произведение разными способами».

Учителя МО начальных классов систематически работают над повышением квалификации, самообразованием. В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов продолжили работу на следующими темами самообразования:



№	ФИО	Тема самообразования	Реализация
1.	Крупкевич Л.П.	«Развитие творческого мышления младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в условиях ФГОС»	Открытые уроки, выступление на МО
2.	Кургак М.И.	«Активизация деятельности по использованию педагогических технологий, способствующих развитию УУД»	Открытые уроки, выступление на МО
3.	Михайлова Е.В.	«Проект-исследовательская деятельность как условие повышения качества образования»	Открытые уроки, выступление на МО
4.	Дубровская О.А.	«Внедрение элементов современных технологий в обучении»	Открытые уроки, выступление на МО

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными обучающимися. Обучающиеся начальной школы активно принимают участие во многих всероссийских онлайн-олимпиадах, конкурсах, что положительно мотивирует учащихся, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В 2021-2022 учебном году учащиеся начальных классов стали победителями и призерами олимпиад, творческих конкурсов на портале «Учи.ру», «Рисуй с нами».

В 2021-2022 учебном году учащиеся начальных классов стали победителями школьного этапа конкурса «Ученик года – 2022»:

*в номинации «Интеллект»*

Куценко Данил – 3 класс

Дудникова Виталина – 4 класса

*в номинации «Творчество»*

Сагоян Сюзанна – 4 класс

Волкова Виталина -2 класс

Все данные победы в мероприятиях реализуются через:

1. Спортивно-оздоровительные мероприятия

2. Формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала (кружковую деятельность)

3. Внеклассные мероприятия

4. Гражданское и патриотическое воспитание

5. Трудовое и экологическое воспитание

Не только учащиеся имеют победы и грамоты, но и педагоги нашей школы ежедневно повышают уровень своего мастерства, так Михайлова Е.В.,



Крупкевич Л.П., стали призерами муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Таким образом, проведенная в 2021-2023 учебном году методическая работа способствовала совершенствованию образовательного процесса, достижению поставленных перед педагогическим коллективом целей.

В 2022-2023 учебном году предстоит усилить работу по совершенствованию процесса обучения - в системе инновационной деятельности, продолжить проведение профессиональных конкурсов.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод, что поставленные задачи на 2021 – 2022 учебный год выполнены. Каждый педагог принял участие в работе объединения в соответствии со своими потребностями и возможностями. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют победы и участия учащихся, педагогов в конкурсах, олимпиадах.

Главной задачей на будущий учебный год должна стать еще большая активизация деятельности учителей, повышение эффективности планирования работы и реализации поставленных задач, совершенствование всех видов педагогической деятельности для качественного роста, как учащихся, так и самих педагогов. С целью повышения уровня знаний учащихся необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания. Именно задачу компетентного подхода в обучении нам придется решать в дальнейшем в преддверии перехода к новым Стандартам образования. Формирование предметных компетенций через индивидуализацию процесса обучения, более активного применения проектных и исследовательских форм, использование современных информационных и коммуникационных технологий – вот то главное, что предстоит решать педагогам школы в будущем учебном году.

#### **Задачи методической работы на 2022/23 учебный год**

1. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций.
2. Обеспечить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития, внедрять здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путём использования новых образовательных технологий.
4. Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей. Внедрить в образовательный процесс современные новые формы, методы обучения, позволяющие повысить познавательную активность и качество знаний обучающихся.
5. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.
6. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и



умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.

7.Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Руководитель МО начальных классов



М.И.Кургак

**Анализ работы МО  
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 21  
им. В.А. Маркентеева х. Свободы за 2022 – 2023 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

**Цель анализа:** выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО учителей начальных классов, в 2022- 2023 учебном году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика.

В начальной школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Три учителя имеют высшую квалификационную категорию-это Кургак М.И, Михайлова Е.В. и Крупкевич Л.П.

В течение учебного года работа учителей начальных классов была направлена на развитие всех видов деятельности учащихся, с позиции их творческим материалом, на внесение нового содержания в трудовую, художественно-эстетическую и нравственную работу с детьми.

На всех мероприятиях звучала мысль о функции учителя, которая заключается не в обучении, а в сопровождении учебного процесса: подготовка дидактического материала для работы, организация различных форм сотрудничества, активное участие в обсуждении результатов деятельности, учащихся через наводящие вопросы, создание условий для самоконтроля и самооценки. Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

В 2022-2023 учебном году с целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, проводились заседания МО. Одной из активных тем стала тема «**Использование современных педагогических технологий**».



Добиться положительной динамики качества знаний по предметам позволила разработанная система мероприятий с использованием активных форм обучения на уроках. Несомненно, что качество знаний учащихся имеет тенденцию роста и за счет обновления содержания образования путем введения в учебный процесс новых педагогических технологий. Учителя начальных классов отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-путешествия, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием информационно-коммуникационных технологий. Такие уроки увлекают ребят, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. Увеличивается количество учеников, интересующихся предметом и проявляющих к нему повышенный интерес.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с выполнением требований *стандартов третьего поколения*:

- Нормативно - правовая база организации учебно-воспитательного процесса
- Использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников.
- Интерактивные методы обучения в деятельности МО учителей - предметников
- Самоанализ урока.

В течении учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Плановые заседания ШМО в 2022\23 уч.год

<b>Тема</b>	<b>Содержание методического заседания</b>
<p>Заседание 1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 уч.год».</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч.год.</li> <li>2. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.</li> <li>4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</li> <li>5. Изучение нормативно-методических документов</li> <li>6. Утверждение графика предметной недели</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;</li> <li>- основные направления воспитательной работы;</li> <li>- корректировка планов по самообразованию;</li> <li>- заполнение журналов;</li> <li>- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО;</li> <li>- проведение стартовой диагностики для первоклассников;</li> </ul> <p>составление и утверждение предметной недели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов</li> </ul>



	<p>воспитательной работы;</p> <p>- утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год.</p>
<p>Заседание 2.</p> <p>Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе». Реализация обновлённых ФГОС.</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.</li> <li>2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с обновлённым ФГОС НОО.</li> <li>3. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.</li> <li>4. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.</li> </ol>	<p>- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе;</p> <p>- анализ владения учителями-молодыми специалистами современными технологиями;</p> <p>- входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;</p>
<p>Заседание 3.</p> <p>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</li> <li>2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</li> <li>3. Отчёты по теме самообразования.</li> </ol> <p>Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ.</p>	<p>Уточнение банка данных об одарённых детях и низкомотивированных детях.</p>
<p>Заседание 4</p> <p>Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».</li> <li>2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен опытом учителей по вопросу:</li> <li>- работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</li> <li>2. Участие в районных конкурсах, олимпиадах.</li> <li>3. Проведение мероприятий, направленных на воспитание</li> </ol>



уроках в начальной школе». 3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	духовно-нравственных ценностей
Заседание 5. Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 уч.год». Цель: проанализировать результаты деятельности МО. План 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 уч.год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 4. Выполнение учебных программ	Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год; - Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.;  - отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации;  оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2022-2023 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одаренными детьми;

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

Для учителей начальных классов остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в



профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности, самосовершенствования педагогов с учетом современного уровня развития психолого-педагогической науки в школе организована работа наставничества.

№	ФИО	Наставник	Дата, вуз окончил	Должность, нагрузка	Планы на 2023 -2024
	Терещенко Е.А.	Крупкевич Л.П.	2022год	Учитель нач.класов	Продолжить работу в должности учителя

Открытые уроки подтверждают эффективность данной работы по повышению мотивации учащихся к изучению различных предметов. Были проведены согласно графика на 2022– 2023 учебный год.

№	Дата	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Тема урока
1	01.12.2022	3	Русский язык	Михайлова Е.В.	Правописание слов с парами по глухости – звонкости согласными на конце слов и пред согласным в корне.
2	15.03.2023	4	Математика	Крупкевич Л.П.	Повторение пройденного по теме « Алгоритм письменного умножения однозначного числа на двузначное»
3	24.03.2023	1	Математика	Кургак М.И.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»
4	11.04.2023	2	Окружающий мир	Терещенко Е.А.	«В гости к весне»

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2022-2023учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;



- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одаренными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

№п\п	ФИО	Тема самообразования	Реализация
1	Крупкевич Л.П.	Развитие творческого мышления младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в условиях ФГОС	Открытые уроки, выступление на МО
2	Кургак М.И.	Активизация деятельности по использованию педагогических технологий, способствующих развитию УУД.	Открытые уроки, выступление на МО
3	Михайлова Е.В.	Проектно – исследовательская деятельность как условие повышения качества образования.	Открытые уроки, выступление на МО
4	Терещенк Е.А.	Внедрение элементов современных технологий в обучении. Формирование УУД в условиях ФГОС	Открытые уроки, выступление на МО

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Отработана система организации работы по участию обучающихся в и муниципальных конкурсах. Обучающиеся начальной школы принимают участие во многих всероссийских онлайн-олимпиадах, что положительно мотивирует учащихся, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в олимпиадах портала «Учи. Ру».

Название олимпиады	Классы	Педагоги	Результативность
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» на портале « Учи. Ру» 2022год	1	Кургак МИ	<i>Диплом победителя:</i> Шамина Ульяна, Сосин Александр, Сагоян Артур.

	3	Михайлова Е.В.	Куценко Даниил, Акопян Карен, Пряникова Маргарита.
	2	Терещенко Е.А.	Волкова Виталина, Ермолин Богдан.
	4	Крупкевич Л.П	Шамин Михаил
Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии на портале « Учи. Ру» 2023 год	1	Кургак МИ	<i>Дипломы победителя получили:</i> Иванова Кира, Сосин Алексей, Бакася Илона
	3	Михайлова Е.В..	Радченко Виалетта. Туманин Алесей,
	2	Терещенко Е.А.	Осадчий Даниил, Пустоленко Есения
	4	Крупкевич Л.П	Сагоян Сюзанна, Геворкян Каролина, Дудникова Виталина
Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку на портале « Учи. Ру» 2022 год	3	Михайлова Е.В..	<i>Диплом победителя:</i> Куценко Даниил, Акопян Карен, Пряникова Маргарита.
	2	Терещенко Е.А.	Волкова Виталина, Ермолин Богдан, Пустоленко Есения
	4	Крупкевич Л.П	Сагоян Сюзанна, Геворкян Каролина, Дудникова Виталина
Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности на портале « Учи. Ру» 2022 год	1	Кургак МИ	Дипломы победителя получили: Иванова Кира, Сосин Алексей, Сосин Александр
	3	Михайлова Е.В..	Куценко Даниил, Акопян Карен, Пряникова Маргарита
	2	Терещенко Е.А.	Осадчий Даниил, Пустоленко Есения
	4	Крупкевич Л.П	Сагоян Сюзанна, Геворкян Каролина, Дудникова



			Виталина
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике на портале «Учи. Ру» 2022 год	3	Михайлова Е.В..	<i>Диплом победителя:</i> Куценко Даниил, Акопян Карен, Пряникова Маргарита.
	2	Терещенко Е.А.	Волкова Виталина, Ермолин Богдан, Пустоленко Есения
	4	Крупкевич Л.П	Сагоян Сюзанна, Геворкян Каролина, Дудникова Виталина

Из вышеизложенного решено, что победителями конкурса школьного этапа «Ученик года – 2023» являются:

**В номинации «Интеллект»:**

Пряникова Алина- 3 класс

**В номинации «Творчество»**

Куценко Данил- 3 класс, Акопян Карен – 3 класс

Все данные победы в мероприятиях реализуются через:

1. Спортивно-оздоровительные мероприятия
2. Формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала (кружковую деятельность)
3. Внеклассные мероприятия
4. Гражданское и патриотическое воспитание
5. Трудовое и экологическое воспитание

Не только учащиеся имеют победы и грамоты, но и педагоги нашей школы ежедневно повышают уровень своего мастерства, так Михайлова Е.В. была награждена Министерством образования Краснодарского края, медалью «Заслуженный учитель Кубани».

**Общие выводы**

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера
2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.
3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.
4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний, обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и

лично-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Главной задачей на будущий учебный год должна стать еще большая активизация деятельности учителей, повышение эффективности планирования работы и реализации поставленных задач, совершенствование всех видов педагогической деятельности для качественного роста, как учащихся, так и самих педагогов. С целью повышения уровня знаний учащихся необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания. Именно задачу компетентного подхода в обучении нам придется решать в дальнейшем в преддверии перехода к новым Стандартам образования. Формирование предметных компетенций через индивидуализацию процесса обучения, более активного применения проектных и исследовательских форм, использование современных информационных и коммуникационных технологий – вот то главное, что предстоит решать педагогам школы в будущем учебном году.

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

**Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам начальных классов обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Руководитель ШМО:



Л.П. Крупкевич



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 им.В.А.Маркентеева х.Свободы  
муниципального образования Курганинский район

ПРИКАЗ № 247

от 30 августа 2022 года

**О работе психолого-педагогического консилиума**

На основании распоряжения Министра просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогического консилиуме образовательной организации», в целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, п р и к а з ы в а ю:

1.Организовать работу психолого-педагогического консилиума в МБОУ СОШ №21 им.В.А.Маркентеева в 2022-2023 учебном году в соответствии с положением.

2.Утвердить состав психолого-педагогического консилиума в следующем составе:

Рябова Е.М., директор школы – председатель ППк

Члены консилиума:

Силина Н.Н., зам.директора по УВР

Вартанян Ю.Н., педагог-психолог

Иванова Ю.Г., логопед-дефектолог

Кургак М.И., учитель начальных классов

Михайлова Е.В., учитель начальных классов

2.Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год.

3.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.М.Рябова